

## ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА

<b>Тип (статус) дисципліни</b>	Вибіркова загальної підготовки
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Семестр</b>	
<b>Кількість призначених кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Форми навчання, для яких викладається дисципліна</b>	Денна/заочна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен уміти характеризувати основні тенденції розвитку сучасної української та світової дитячої літератури; знати персоналії дитячих українських та світових письменників; об'єктивно визначати мистецьку цінність художніх творів для дітей згідно з специфікою дитячої літератури, віковими та індивідуальними особливостями дитячого реципієнта; аналізувати художній текст, оперуючи апаратом літературознавчих, філософських, культурологічних категорій; визначати роль, місце української дитячої літератури у контексті літературного та соціокультурного розвитку України та світу.

**Зміст навчальної дисципліни.** Дитяча література як невід'ємна складова всієї літератури; дитячий фольклор; міфологія як джерело дитячої літератури; українська дитяча література (П. Гулак-Артемівський, Є. Гребінка, Марко Вовчок, Т. Шевченко, Л. Глібов, І. Франко, Б. Грінченко, Олена Пчілка, Леся Українка, М. Коцюбинський, В. Винниченко, М. Вінграновський, П. Тичина, О. Олесь, М. Рильський, А. Малишко, Н. Забіла, Б. Харчук, В. Симоненко, Л. Костенко, Є. Гуцало, В. Нестайко, І. Андрусак, Зірка Мензатюк та інші); зарубіжна література для дітей (Шарль Перро, брати Грімм, Е.-Т. А. Гофман, В. Гауф, Г. К. Андерсен, В. Гюго, Дж. Лондон, З. Топеліус, А. Ліндгрен, Дж. Ролінг, Дж. Р. Толкін, А. Мілн тощо).

**Запланована аудиторна робота:** не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і мультимедійних засобів); практичні заняття (з використанням методів евристичної бесіди, круглого стола, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання; читацький щоденник).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне опитування, письмове опитування, захист індивідуальних завдань, презентація результатів виконання індивідуальних завдань, тестування.

**Вид семестрового контролю:** залік

### Навчальні ресурси:

1. Бондар Л.О. Дитяча література: Теорія. Історія. Практика: навчально-методичний посібник. Миколаїв, 2011. 234 с.
2. Дитяча література. Методичні рекомендації для студентів філологів. уклад. Н. Кириленко. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2021. 116 с.
3. Качак Т.Б., Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей : підручник. Київ : Академвидав, 2014. 416 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=6417>
5. Електронна бібліотека університету. URL: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php)

**Викладач(і):** викладач Коваль Т.П.; канд.філол. наук, доц.Олійник Л.В.