

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 24.04.2022 р. № 16

Голова вченої ради

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ФІЛОЛОГІЯ. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

035 ФІЛОЛОГІЯ

Код і найменування

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

035.01 УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Код і найменування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ

Шифр і назва

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

МАГІСТР ФІЛОЛОГІЇ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Назва

Освітня програма вводиться в дію

з 1 09 2022 р.

Наказ від _____ 2022 р. № _____

Ректор _____ Сергій МАТЮХ

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2022

ВНЕСЕНО

Кафедра української філології

Протокол від 7.04 2022 року № 12

Зав. кафедри [підпис] Інна ЦАРАЛУНГА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (Керівник проєктної групи)

[підпис] Михайло ТОРЧИНСЬКИЙ, д. філол. н., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Науковий ступінь, вчене звання

Члени проєктної групи:

[підпис] Марія ГАВРИШ, к. філол. н., доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Науковий ступінь, вчене звання

[підпис] Анатолій ЯНЧИШИН, к. філол. н., ст. викл.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 20.07 2022 р. № 8

Голова вченої ради [підпис] Людмила СТАНІСЛАВОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач [підпис] Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач [підпис] Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач [підпис] Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

В. о. директора Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради



О. В. Кшановська

Директор Хмельницького обласного літературного музею



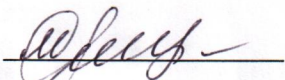
В. І. Горбатюк

Директор міського комунального підприємства «Муніципальна телерадіокомпанія «Місто»



М. Л. Крентовський

Старший викладач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін, методист української мови та літератури Хмельницького обласного інституту післядипломної підготовки педагогічних працівників

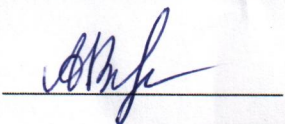


С. А. Манзюк

*Підпис Манзюк С.А. перевірено
Зав. відділу кадр. роботи та інф.-прав. зв'язи*



Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету



В. С. Баранюк

Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра української філології
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва освітньої кваліфікації	Магістр філології за спеціалізацією Українська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Філологія. Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 26.04.2012 р., протокол № 95. Термін дії сертифікату серії НД-IV за № 2354041 від 28.05.2012 р. – десять років (до 01.06.2022 р.)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1,4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	http://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=50
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською мовою.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філологія». Ключові слова: філологія, україністика, лінгвістика, літературознавство, мовні одиниці, літературні твори, тексти, типологія, аналіз, характеристика.
Особливості програми	Інноваційний та дослідницький характер профільної гуманітарної підготовки за спеціальністю «Філологія» на основі інтеграції філологічної та педагогічної освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, оцінювання текстів. За Державним класифікатором професій ДК 003:2010 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), філолог-дослідник (код КП 2444.1), філолог (код КП 2444.2), викладач вищого навчального закладу (код КП 2310.2).

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (лекційні, пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, саморозвивальні, практичні заняття, практика). За організаційними формами: колективне, індивідуальне та інтегративне навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: залік, диференційований залік, іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні й самостійні роботи, звіт із практики, атестаційний іспит, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 02. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 05. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Загальні компетентності, визначені освітньою програмою ЗК 13. Здатність і готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень ЗК 14. Здатність і готовність здійснювати перевірку реального дослідницького або педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень. ЗК 15. Здатність до формування високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні

	досягнення філологічної науки. ФК 04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 05. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК 06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК 07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК 08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. Фахові компетентності, визначені освітньою програмою ФК 09. Здатність виявляти стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в закладах вищої освіти. ФК 10. Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань. ФК 11. Здатність до організації різних форм і способів навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої, виховної та інших видів діяльності у ЗВО, які певним чином стосуються філології і педагогіки.
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН 09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах

неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в галузі української філології.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою

ПРН 18. Володіти професійними якостями викладача-філолога.

ПРН 19. Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в закладах вищої освіти.

ПРН 20. Володіти традиційними та інноваційними методами і способами перевірки знань з української мови і літератури.

ПРН 21. Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань.

ПРН 22. Формувати у студентів високу патріотичну свідомість, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботу про благо свого народу, готовність до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяти становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми магістра української філології формувався з урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців. На кафедрі працює 9 штатних осіб, з них 3 доктори наук (33,3 %), 5 кандидатів наук (55,6%) і 1 викладач без наукового ступеня (11,1 %), який готується найближчим часом захищати кандидатську дисертацію. Відповідність кадровим вимогам ліцензійних умов викладачів кафедри коливається від 4 до 10 пунктів з 20 запропонованих (100 %).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення аудиторним фондом: загальна площа будівель університету складає 77304 кв. м. зокрема 23932 кв. м. загальної площі приміщень навчальних корпусів №1-4, бібліотечного корпусу, навчального корпусу фізичного виховання, навчально-виробничих корпусів № 1-2, навчально-виробничої майстерні, водної та спортивної бази, будинку побуту, гуртожитків №1-5. Забезпечення спеціалізованими лабораторіями та комп'ютерними класами: кабінет української мови (ауд. 4-411), кабінет історії української літератури (ауд. 4-432), кабінет методики навчання філологічних дисциплін (ауд. 4-405) (усі кабінети обладнані мультимедійними апаратами); комп'ютерні класи, обладнані сучасними персональними комп'ютерами з відповідним програмним забезпеченням, доступом до університетського сервера корпоративної комунікації та цілодобовим доступом до мережі Інтернет; зал каталогів та електронної інформації, зали наукової бібліотеки. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (в редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 № 365). Забезпечення приміщеннями соціально-побутової інфраструктури та гуртожитками: спортивні комплекси – навчальний корпус фізичного виховання, водна та спортивна база, спортивні зали; гуртожитки №1, 2, 3, 4, 5; їдальні (4), буфети (8).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення спеціальності «Філологія» складається з таких елементів, як освітньо-професійна програма; навчальний план; робочий навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; силабуси; описи навчальних дисциплін; комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін; програми практики; програма атестаційного іспиту; засоби діагностики якості вищої освіти; тематика дипломних робіт та методичні вказівки до їх виконання.

	Наявні електронні ресурси та програмне забезпечення: електронна бібліотека, інституційний репозитарій, електронні журнали, доступ до баз даних періодичних наукових видань, модульне середовище для навчання MOODLE.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ХНУ та ЗВО України (Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Національним університетом «Острозька академія», Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією).
Міжнародна кредитна мобільність	Співпраця з Атаюркським університетом (м. Ерзурум, Туреччина), Вищою школою лінгвістичною (м. Ченстохова, Польща), Куявським університетом (м. Влоцлавек, Польща), Педагогічним університетом імені Комісії народної освіти (м. Краків, Польща), Університетом імені Ф. Палацького (м. Оломоуц, Чеська Республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік	1
ОЗП.02	Порівняльна граматики слов'янських мов	4	Іспит	1
ОЗП.03	Загальне мовознавство	4	Іспит	1
ОЗП.04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік	1
ОЗП.05	Педагогіка і психологія вищої школи	4	Залік	1
Дисципліни професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Методика викладання філологічних дисциплін у ЗВО	6	Іспит	2
ОПП.02	Теорія літератури і літературна критика	5	Іспит	1
ОПП.03	Українська література і європейський контекст	5	Іспит	1
ОПП.04	Педагогічна практика у ЗВО	7	Залік	3
ОПП.05	Переддипломна практика	8	Залік	3
ОПП.06	Атестаційний іспит		Іспит	3
ОПП.07	Кваліфікаційна робота	15	ДР	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни другого семестру	24	Залік	2**
Загальний обсяг вибірових компонентів		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

Примітки:

*вибіркові компоненти ОП розміщені в Каталозі вибірових дисциплін на сайті ХНУ;

**кількість заліків залежить від числа обраних вибірових дисциплін у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена у вигляді графа (рис. 1)

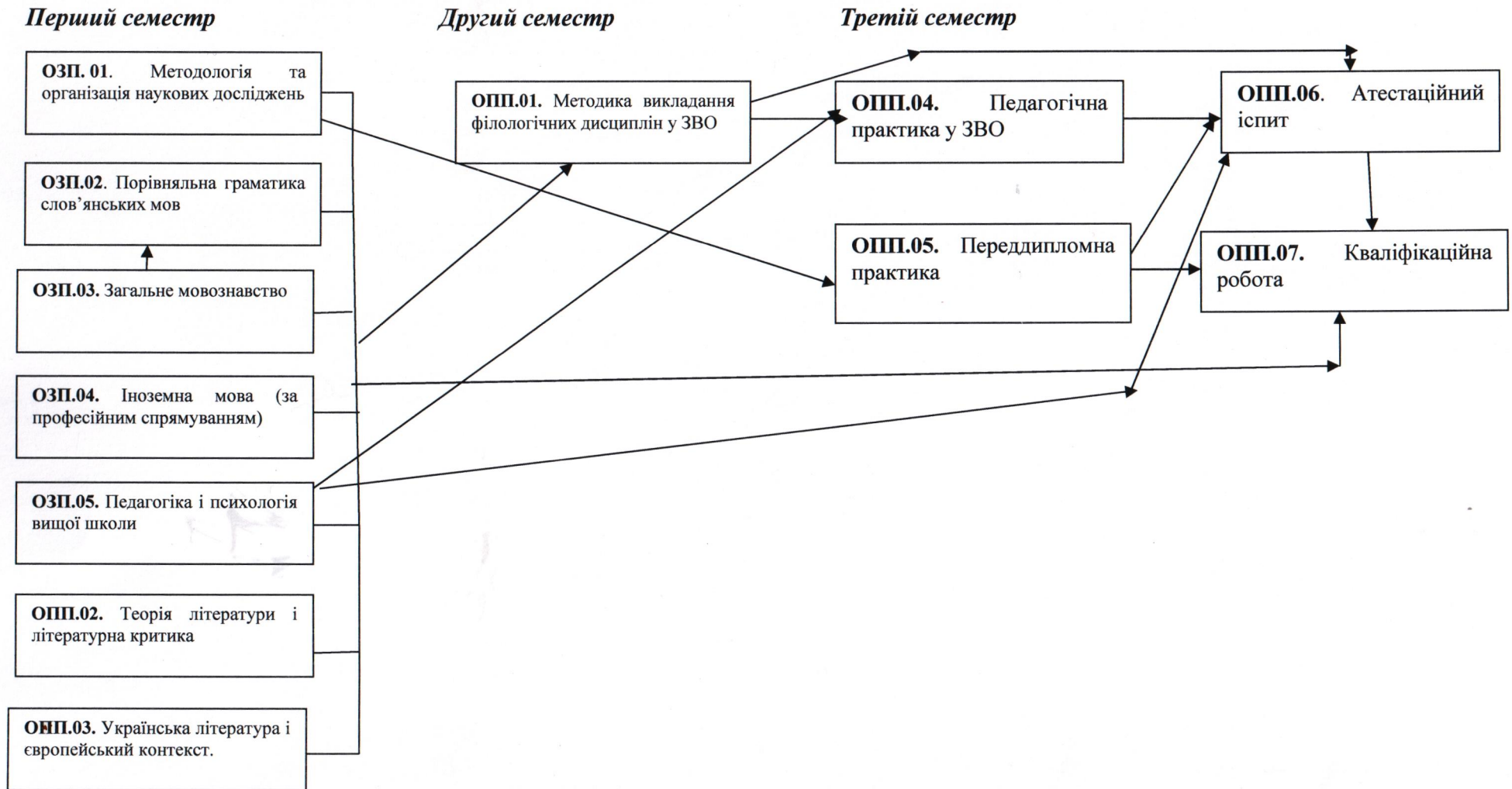


Рис. 1. Граф логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Філологія. Українська мова та література здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр філології за спеціалізацією Українська мова та література».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання завдань дослідницького та/або інноваційного характеру за спеціалізацією, що характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ХНУ.

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Система функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно до розроблених нормативних документів, що розміщені на сайті Університету: www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, зокрема створення й забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ЗК 01	+								+	+	+	+
ЗК 02					+				+			
ЗК 03	+	+										+
ЗК 04												+
ЗК 05					+				+			
ЗК 06		+		+								
ЗК 07			+				+					+
ЗК 08	+	+		+					+	+		+
ЗК 09									+	+		
ЗК 10		+		+					+	+		
ЗК 11	+											
ЗК 12						+			+	+		+
ЗК 13		+		+			+	+				
ЗК 14			+		+	+						
ЗК 15						+		+	+			
ФК 01			+									
ФК 02							+					
ФК 03	+		+					+				
ФК 04	+						+	+				
ФК 05	+		+						+	+		+
ФК 06						+			+	+		
ФК 07	+		+				+	+	+	+		+
ФК 08						+			+	+		
ФК 09					+	+			+		+	
ФК 10					+	+			+		+	
ФК 11					+	+			+		+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07
ПРН 01					+	+			+		+	+
ПРН 02	+			+						+	+	+
ПРН 03	+											+
ПРН 04			+									+
ПРН 05									+	+		
ПРН 06				+								
ПРН 07		+	+									
ПРН 08							+	+				
ПРН 09	+	+	+									
ПРН 10		+	+	+			+			+		
ПРН 11	+						+	+		+		+
ПРН 12	+									+		+
ПРН 13				+					+			
ПРН 14		+										
ПРН 15							+	+				+
ПРН 16						+		+				+
ПРН 17	+		+			+				+		+
ПРН 18					+	+			+		+	
ПРН 19					+	+			+		+	+
ПРН 20					+	+			+		+	+
ПРН 21					+	+					+	+
ПП 22						+		+	+			

Використані джерела

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності: Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365). URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf
4. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови КМУ 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови КМУ від 25 червня 2020 р. № 519). URL: https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine_ua.pdf
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
7. Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти: Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239. URL: <https://pstu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01>
8. Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм: Наказ МОН України від 01.02.2021 р. № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
9. Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія»: Наказ МОН України від 25.05.2016 р. № 567. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>.
10. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
11. Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм: Лист МОН України від 05.06.2018 р. № 1/9-377. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-377729-18#Text>
12. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 811. URL: <https://mon.gov.ua/storage/.../035-filologiya-magistr.pdf>
13. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. Укладачі: Бегняк В. І., Любохинець Л. С. Хмельницький, 2020. 47 с.