

НАУКОВА РИТОРИКА

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова загальної підготовки
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість призначених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: створювати істину в процесі мисленнево-мовленневої діяльності; володіти категоріальним апаратом наукової риторики; досліджувати аспекти розвитку риторичного знання; використовувати засоби риторики і виразного читання; користуватися ресурсами національної логосфери; демонструвати самостійність мислення, доброзичливість, філологічну грамотність, риторично-комунікативну культуру; переконувати опонента, апелюючи до сильних аргументів і цінностей співрозмовника; продукувати різножанрові риторичні тексти; дебатовати з почуттям толерантності і політкоректності; визначати прийоми маніпулювання свідомістю і вміти їх долати; генерувати інноваційні рішення і впроваджувати результати у наукову і суспільну практику; формувати український риторичний ідеал національно-мовної особистості; вдосконалювати риторичну компетентність у процесі професійного росту, творчої самореалізації.

Зміст навчальної дисципліни. Парадигма наукових досліджень у галузі риторики. Статус наукової риторики України у світовому контексті доби постмодерну. Діалектика Міфу. Поліфонізм філософії Логосу (Λόγος). Гераклітів Космос і Логос. Класична риторика (V ст. до н. е. – сер. XX ст.). Риторичний канон та ідеал. Ораторська промова. Ораторія. Неориторика (з сер. XX ст. – поч. XXI ст.). Аргументативна риторика. Лінгвістична риторика. Сценічна (театральна) риторика. Педагогічна риторика. Політична риторика: Homo politicus. Чорна риторика та нейролінгвістичне програмування. Риторика Homo loquens vs. Homo ridens. Public Relations. PR-риторика. Спічрайтинг. «Академічна риторика» і «Риторика науки» як перспективні напрями досліджень у системі вищої гуманітарної освіти. Методологічні основи філософії риторики. Проблема терміносистеми риторики. Освіта як практика свободи. Drama («Театр в освіті»). Риторичний ідеал інноваційної Людини XXI ст. Перспективні напрямки досліджень світової риторичної думки.

Запланована аудиторна робота: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

Форми (методи) навчання: лекція (з використанням онлайн-мосту, методів розвитку критичного мислення, відеопрезентацій); практичні заняття (з використанням сократівського діалогу-іронії, декламації, риторичного аналізу, сміхоаналізу; текстотворення; вебінарів, брифінгу, тренінгів, самопрезентації; інтерв'ю, літтеатру);

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування); оксфордські дебати.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Бод Р. Забуті науки. Історія гуманітарних наук. Київ: Вид-во Жупанського, 2016. 376 с.
2. Коваль Т. Виразне читання: лабораторний практикум для студентів напряму підготовки «Філологія. Українська мова і література». Хмельницький: РВЦ ХНУ, 2010. 207 с.
3. Препотенська М. Філософія риторики. Навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНККОС», 2010. 228 с.
4. Ткаченко Л. Риторика в процесі професійного навчання: історія становлення навчальної дисципліни : монографія. Харків, 2016. 428 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/>
6. Електронна бібліотека університету. URL: <http://library.khmnu.edu.ua/>

Викладач(и): викладач Коваль Т.П.