

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету міжнародних відносин і права

ЮРІЙ МУДРИК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

29 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичний курс англійської мови

Галузь знань – А Освіта

Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність – А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Додаткова предметна спеціальність – А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)

Обсяг дисципліни – 8 кредитів ЄКТС. **Шифр дисципліни** – ОФП.10

Мова навчання – англійська

Статус дисципліни: обов'язкова (фахової підготовки)

Факультет – Міжнародних відносин і права

Кафедра – Іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	1	1	3	90	50			50		40			+	
	1	2	5	150	82			82		68			+	
Разом			8	240	132			132		108			2	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література) 2025 р. за спеціальністю А4 Середня освіта.

Програма складена  канд. пед. наук, доц. Мариною ЗЕМБИЦЬКОЮ

Схвалена на засіданні кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації

Протокол від 29 серпня 2025 р. № 1 Зав. кафедри  **Наталя БІДЮК**
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута й схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова вченої ради факультету  **Юрій МУДРИК**
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Гарант ОП	Української філології		Оксана ЮЦИШИНА
Завідувач кафедри	Української філології		Анатолій ЯНЧИШИН

3 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Практичний курс англійської мови» є обов'язковою дисципліною фахової підготовки і займає здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)» спеціальності А4 Середня освіта.

Пререквізити – вихідна.

Постреквізити – ОФП.10 Практичний курс англійської мови, ОФП.15 Методика навчання англійської мови, ОФП.16 Методика навчання англійської мови, ОФП.18 Педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері середньої освіти (ІК), здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗКО4); знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗКО5), здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗКО9), здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії 6 Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК) та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК10), здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність (ЗК16), здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності (ФКО1); здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів (ФКО2), здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності (ФК10), здатність використовувати інновації у професійній діяльності (ФК23).

програмні результати навчання: ПРН01. Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності. ПРН03. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. ПРН05. Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу. ПРН15. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. ПРН16. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності. ПРН18. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів. ПРН39. Аудіювати й створювати тексти різних стилів і жанрів. ПРН42. Володіти іноземною мовою на рівні С1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. ПРН43. Доводити конкретними прикладами зв'язок між різними рівнями системи іноземної мови, інтерпретувати мовний та мовленнєвий матеріал з урахуванням спільних рис і відмінностей державної та іноземної мов. ПРН44. Аналізувати, тексти коментувати, реферувати та перекладати художнього, публіцистичного, науково-популярного і ділового стилів, використовуючи словники різних типів.

Мета дисципліни. Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів шляхом розвитку практичних умінь і навичок володіння англійською мовою у всіх видах мовленнєвої діяльності, необхідних для ефективного спілкування, міжкультурної взаємодії та подальшої самоосвіти.

Предмет дисципліни. Англійська мова як система (її лексичні, граматичні та фонетичні компоненти) та мовленнєва діяльність студентів, що включає практичне оволодіння всіма видами мовленнєвих умінь і навичок (говоріння, аудіювання, читання, письмо), необхідних для їхнього ефективного спілкування, міжкультурної взаємодії та досягнення іншомовної комунікативної компетентності.

Завдання дисципліни. Розвиток навичок усного та писемного мовлення; удосконалення навичок та вмінь читання, перекладу й аудіювання; засвоєння лексики за побутовою та професійною тематикою; систематизація й узагальнення граматичного матеріалу; повторення та систематизація основних мовних структур; усне та письмове спілкування в ситуаціях, наближених до реальності, з

переважанням умовно- невідповідного й невідповідного мовлення; розвиток навичок дискусії та аргументації; удосконалення навичок письма; розширення знань студентів про побут, культуру, цінності, систему освіти, економіку, географічне положення, природні ресурси, державний устрій, суспільно-політичну ситуацію та звичаї й традиції англійських країн; робота з аудіо- та відеоматеріалами, публіцистичними текстами та оригінальною художньою літературою як засобом поглиблення та накопичення теоретичних і практичних знань.

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: *уміти* ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; *володіти* лексичним матеріалом, необхідним для вільного усного і писемного спілкування за тематикою, передбаченою навчальною програмою; *застосовувати* розвинуті орфографічні, граматичні та фонетичні навички для побудови зв'язного писемного та усного мовлення; *демонструвати* вільне володіння прийомами структурної побудови тексту; *використовувати* соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; *орієнтуватися* в культурологічній інформації та *взаємодіяти* в умовах крос-культурного середовища; *аналізувати* власний навчальний досвід та *використовувати* набуті знання у власній професійній діяльності.

9. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:	
	Практичн і заняття	СРС
1-й семестр		
<i>Розділ 1: Family. Personal Identification.</i>		
1. Family members. Relatives. What is your family tree?	2	2
2. Engagement. Marriage. Divorce.	2	1
3. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.	2	2
4. Family relations.	2	1
5. Cheating on your partner.	2	1
6. Parenting styles and child upbringing.	2	1
7. Planning your family.	2	2
8. Generations and cultural differences within families.	2	1
<i>Розділ 2: Character, Personality and Appearance.</i>		
9. The peculiarities of English, American and Ukrainian character.	2	1
10. Features of character. Mood & Emotions.	2	2
11. Appearance.	2	1
12. The importance of physical appearance.	2	2
13. Human body, figure, hair, face, skin, and complexion.	2	2
14. Describing people.	2	2
15. Hairstyles. Hairstyles through decades.	2	1
16. Nonverbal communication: posture, gestures, facial expressions.	2	2
<i>Розділ 3. Homes and Dwellings</i>		
17. Homes of the future.	2	1
18. Rooms and interior.	2	2
19. Renting and buying a property.	2	2
20. Buying and selling a house.	2	2
21. Houses and housing in English-speaking countries and Ukraine.	2	1
22. City and rural life.	2	2
23. Living in a megapolis.	2	2
24. Smart homes and modern household technologies.	2	2
25. Environmental sustainability in housing: energy-efficient homes.	2	2
Разом за 1-ий семестр:	50	40
2-й семестр		
<i>Розділ 1: Food and Nutrition</i>		
1. Food consumption throughout history.	2	2
2. Describing food. Products in general.	2	1
3. Kitchen utensils and appliances.	2	2
4. Vitamins and minerals.	2	1
5. Dieting and healthy nutrition.	2	2
6. Nutritious food and balanced meals.	2	1
7. Vegetables.	2	2
8. Fruit, berries, and nuts.	2	1
9. Eating out in English-speaking countries.	2	2
10. Eating out in Ukraine.	2	1
11. Beverages, sauces, and desserts.	2	2
12. We are what we eat.	2	2
13. Food overconsumption and overproduction.	2	1
14. Cereals. Tableware and cutlery.	2	2
15. World cuisines and culinary traditions.	2	2
16. Food technology and modern food production.	2	2
17. Food safety and hygiene.	2	1
18. Vegetarianism, veganism, and alternative diets.	2	2
19. The future of food: lab-grown meat and sustainable farming.	2	2
20. Holiday meals and festive dishes.	2	2

21. Street food around the world.	2	2
22. Food packaging, labeling, and expiration dates.	2	2
23. International food etiquette.	2	1
<i>Розділ 2: Shopping and Consuming</i>		
24. Shopping. Department stores. Buying goods.	2	1
25. Textiles, cosmetics, clothes.	2	2
26. Types of shops and the goods they sell.	2	2
27. Buying food.	2	1
28. Food stores.	2	2
29. A visit to a supermarket.	2	2
30. Hidden tricks of the trade. Advertising goods.	2	1
31. Money and currency. Payment and prices.	2	2
32. Online shopping and digital marketplaces.	2	1
33. Consumer rights and customer service.	2	2
34. Sustainable shopping and zero-waste stores.	2	1
<i>Розділ 3. Weather, Climate and Global Issues</i>		
35. Seasons and weather.	2	1
36. Weather symbols. Types of weather.	2	2
37. Weather in general. What's up with the weather?	2	2
38. Weather forecast. Speaking about the weather.	2	2
39. Natural disasters and extreme weather.	2	2
40. Sustainable future.	2	2
41. Global warming and climate change.	2	2
<i>Разом за 2-й семестр:</i>		82
		68

26. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів *денної* форми навчання

№ практ. заняття	Тема практичного заняття	Кількіс ть годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Family members. Relatives. What is your family tree? Літ.: [7, p. 5–23]	2
2	Engagement. Marriage. Divorce. Літ.: [7, p. 23–30]	2
3	Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Літ.: [7, p. 30–39]	2
4	Family relations. Літ.: [7, p. 7–23], [5, p.64]	2
5	Cheating on your partner. Літ.: [7, p. 39–48]	2
6	Parenting styles and child upbringing. Літ.: [7, p. 48–63], [5, p.18–19]	2
7	Planning your family. Літ.: [7, p. 5–63]	2
8	Generations and cultural differences within families. Літ.: [7, p. 48–63]	2
9	The peculiarities of English, American and Ukrainian character. Літ.: [7, p. 118–120], [5, p.36], [2, p. 23–27]	2
10	Features of character. Mood & Emotions. Літ.: [7, p. 120–129], [6, p.6–9], [4, p.33–36]	2
11	Appearance. Літ.: [7, p. 76–81], [3, p.198–199]	2
12	The importance of physical appearance. Літ.: [7, p. 82–89]	2
13	Human body, figure, hair, face, skin, and complexion. Літ.: [7, p. 89–92], [3, p.194–195]	2
14	Describing people. Літ.: Літ.: [7, p. 92–97], [6, p.11], [6, p.26–28]	2
15	Hairstyles. Hairstyles through decades. Літ.: [7, p. 97–118]	2
16	Nonverbal communication: posture, gestures, facial expressions. Літ.: [1, p.99], [4, p.28–29]	2
17	Homes of the future. Літ.: [7, p. 144–164], [6, p.52–53]	2
18	Rooms and interior. Літ.: [1, p.149], [4, p.61], [4, p.71–74]	2
19	Renting and buying a property. Літ.: [7, p. 172–179], [4, p.64–65]	2
20	Buying and selling a house. Літ.: [7, p. 180–186]	2
21	Houses and housing in English-speaking countries and Ukraine. Літ.: [7, p. 196–199], [1, p.140–143]	2

22	City and rural life. Літ.: [7, p. 199–211], [1, p.144–147]	2
23	Living in a megapolis. Літ.: [7, p. 212–221], [4, p.79–80]	2
24	Smart homes and modern household technologies. Літ.: [5, p.8], [5, p.106–107]	2
25	Environmental sustainability in housing: energy-efficient homes. Літ.: [1, p.144], [5, p.24–25], [4, p.62–63]	2
Разом за 1-й семестр:		50
Другий семестр		
1.	Food consumption throughout history. Літ.: [7, p. 257–267]	2
2.	Describing food. Products in general. Літ.: [6, p.16–18], [1, p.40–45]	2
3.	Kitchen utensils and appliances. Літ.: [7, p. 268–269]	2
4.	Vitamins and minerals. Літ.: [7, p. 276–278]	2
5.	Dieting and healthy nutrition. Літ.: [1, p. 26], [7, p. 282–285]	2
6.	Nutritious food and balanced meals. Літ.: [6, p.19–22]	2
7.	Vegetables. Літ.: [7, p. 286–288]	2
8.	Fruit, berries, and nuts. Літ.: [7, p. 286]	2
9.	Eating out in English-speaking countries. Літ.: [5, p. 6–7], [7, p. 309–315]	2
10.	Eating out in Ukraine. Літ.: [7, p. 299–303]	2
11.	Beverages, sauces, and desserts. Літ.: [1, p. 40–47]	2
12.	We are what we eat. Літ.: [7, p. 324–330]	2
13.	Food overconsumption and overproduction. Літ.: [5, p.38–39]	2
14.	Cereals. Tableware and cutlery. Літ.: [7, p. 250–253], [7, p. 270–273]	2
15.	World cuisines and culinary traditions. Літ.: [7, p. 235–238]	2
16.	Food technology and modern food production. Літ.: [7, p. 238–240]	2
17.	Food safety and hygiene. Літ.: [7, p. 245–249]	2
18.	Vegetarianism, veganism, and alternative diets. Літ.: [7, p. 241–245]	2
19.	The future of food: lab-grown meat and sustainable farming. Літ.: [13, p. 21–26]	2
20.	Holiday meals and festive dishes. Літ.: [14, p. 34–36]	2
21.	Street food around the world. Літ.: [1, p. 48–49]	2
22.	Food packaging, labeling, and expiration dates. Літ.: [6, p.16–18]	2
23.	International food etiquette. Літ.: [1, p. 66–66]	2
24.	Shopping. Department stores. Buying goods. Літ.: [1, p.106–107], [2, p.211–213], [7, p.331–352]	2
25.	Textiles, cosmetics, clothes. Літ.: [6, p. 48–49], [3, p.194–195]	2
26.	Types of shops and the goods they sell. Літ.: [7, p. 353–355]	2
27.	Buying food. Літ.: [7, p. 340–342]	2
28.	Food stores. Літ.: [3, p. 214]	2
29.	A visit to a supermarket. Літ.: [7, p. 347–364]	2
30.	Hidden tricks of the trade. Advertising goods. Літ.: [3, p. 219], [7, p. 381–382]	2
31.	Money and currency. Payment and prices. Літ.: [7, p. 373–377], [13, p. 111–113]	2
32.	Online shopping and digital marketplaces. Літ.: [7, p. 387–388], [2, p. 16–17]	2
33.	Consumer rights and customer service. Літ.: [5, p.104–105]	2
34.	Sustainable shopping and zero-waste stores. Літ.: [2, p. 14–15]	2
35.	Seasons and weather. Літ.: [7, p. 389–391]	2
36.	Weather symbols. Types of weather. Літ.: [7, p. 400–403], [7, p. 429–430]	2
37.	Weather in general. What's up with the weather? Літ.: [2, p. 82–83], [7, p. 397–399], [7, p. 448–451]	2
38.	Weather forecast. Speaking about the weather. Літ.: [7, p. 415–422]	2
39.	Natural disasters and extreme weather. Літ.: [7, p. 423–424], [2, p. 83]	2
40.	Sustainable future. Літ.: [4, p. 62–63], [13, p. 71–73]	2
41.	Global warming and climate change. Літ.: [5, p.24–25], [13, p. 21–26]	2
Разом за 2-й семестр:		82

Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів денної форми здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять (виконання письмових вправ у робочому зошиті, підготовка усних повідомлень, вивчення тематичної лексики), виконанні індивідуальних завдань (підготовка тематичних доповідей та презентацій) тощо. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному

середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів *денної* форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ.	2
2	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Написання есе: «Roots and Branches: My Family Tree»	2
3	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ.	2
4	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Створення мультимедійних презентацій	2
5	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Підготовка до контрольної роботи.	2
6	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ.	2
7	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Створення мультимедійних презентацій. Підготовка до тестового контролю.	2
8	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Написання есе: «The peculiarities of English, American and Ukrainian character»	2
9	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ.	2
10	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Підготовка до контрольної роботи.	4
11	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Написання есе: «The Influence of Appearance on Social Perception».	2
12	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Виконання ІДЗ: підготовка проекту «The Evolution of Beauty Standards & Beauty Industry Today»	4
13	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ.	2
14	Підготовка до практичних занять. Створення мультимедійних презентацій.	2
15	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Написання есе: «My dream house».	2
16	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Підготовка доповіді «Renting vs. Owning: Financial and Lifestyle Considerations».	2
17	Створення мультимедійних презентацій. Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	4
<i>Разом за 1-ий семестр:</i>		40
<i>Другий семестр</i>		
1.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Написання есе: «The Evolution of Food Consumption Throughout History»	4
2.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Створення мультимедійних презентацій.	4
3.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Підготовка доповіді «Nutritious Food and Its Role in a Healthy Lifestyle»	4
4.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Створення мультимедійних презентацій. Підготовка до тестового контролю.	4
5.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Написання есе: «Dieting and Healthy Nutrition: Choices and Challenges». Підготовка до контрольної роботи.	4
6.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Підготовка доповіді: «Eating Out in English-Speaking Countries: Culture and Traditions»	4
7.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Створення мультимедійних презентацій.	4

8.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ.	4
9.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Підготовка доповіді «Renting vs. Owning: Financial and Lifestyle Considerations».	4
10.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Створення мультимедійних презентацій	4
11.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Написання есе: «We Are What We Eat: How Diet Shapes Our Life»	4
12.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Створення мультимедійних презентацій. Підготовка до тестового контролю.	4
13.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Створення мультимедійних презентацій. Підготовка до тестового контролю.	4
14.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Написання есе: «Hidden Tricks in Advertising: How Marketing Influences Our Choices»	4
15.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Написання есе: «Global Warming: Causes, Effects, and Solutions».	4
16.	Підготовка до практичних занять. Виконання вправ. Виконання ІДЗ: підготовка проєкту «Building a Sustainable Future: Environmental Awareness and Responsible Consumption»	4
17.	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	4
	Разом за 2-ий семестр:	68

Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час. Вимоги до виконання індивідуального домашнього завдання викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

4 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (ілюстративні, демонстративні), практичні, проблемно-пошукові, інтерактивні; інформаційно-комп'ютерні технології, навчально-розвивальні веб-ресурси.

4 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (усні відповіді, письмові роботи, виконання практичних завдань з підручника);
 - тематичні контрольні роботи, тестовий контроль;
 - оцінювання результатів виконання індивідуального завдання.
- Підсумковий семестровий контроль відбувається у формі **заліку**.

Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки та відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (виконання практичних завдань з робочого зошита), активної роботи на заняттях, участі у тематичних дискусіях та виконання письмових робіт.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі. Виконання індивідуального завдання завершується доповіддю та презентацією його результатів у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Семестровий залік виставляється на підставі поточного контролю (за результатами роботи на практичних заняттях, передбачених Робочою програмою поточних контрольних заходів та виконання індивідуальних завдань), якщо здобувач вищої освіти успішно досяг мінімального порогового рівня балів, а загальна сума балів, яку він набрав за результатами поточного контролю з освітнього компонента, знаходиться у межах від 60 до 100 балів.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти *денної* форми здобуття освіти

[illegible]

24-40								12-20		18-30			6-10	За рейтинго м	60-100
Другий семестр															
Практичні заняття (мінімум – 8 контрольних точок)								Тестовий контроль		Тематична контрольна робота			ІДЗ	Залік	
1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22-25	ТК1	ТК2	ТКР1	ТКР2	ТКР3	ІДЗ		
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10		
24-40								12-20		18-30			6-10	За рейтинго м	60-100

Примітка : *ІДЗ – індивідуальне завдання; *ТК – тестовий контроль; *ТКР– тематична контрольна робота.

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усні відповіді, участь у тематичних дискусіях, виконання письмових завдань, виконання практичних завдань з базового підручника. При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі). Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання думки тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при

	відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

ІДЗ здобувача вищої освіти (підготовка доповіді та презентації результатів тематичного дослідження) оцінюється у 6-10 балів з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з чотирьох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань множинного вибору. Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач за результатами тестування, складає 10. Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тестовий контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів:

Таблиця – Розподіл балів залежно від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1–14	15–16	17–18	19–20	21–22	23–25
Відсоток правильних відповідей	0–56	60–64	68–72	76–80	84–88	92–100
Кількість отриманих балів	–	6	7	8	9	10

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом

F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні
---	------	--	---

10 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. How would you describe your family and its members?
2. What is your family tree like? Can you name your relatives?
3. What are the main reasons for marriage and divorce today?
4. How do wedding customs differ in Ukraine and English-speaking countries?
5. How do family relations influence personal development?
6. Why do some people cheat on their partners, and how can it affect family life?
7. What are the main parenting styles, and how do they affect children's upbringing?
8. How would you plan your own family in the future?
9. What are the differences between generations within a family?
10. How does culture influence family values and traditions?
11. What are the main features of English, American, and Ukrainian character?
12. How do mood and emotions reflect a person's character?
13. Why is appearance important in personal and social life?
14. How would you describe someone's figure, hair, face, skin, and complexion?
15. What role does clothing and hairstyle play in expressing personality?
16. How would you describe a person using adjectives of character and appearance?
17. How do homes and dwellings differ in Ukraine and English-speaking countries?
18. What could houses of the future look like?
19. What is the importance of rooms and interior design in a home?
20. What factors should you consider when renting or buying a property?
21. What is the process of buying and selling a house?
22. What are the differences between city and rural life?
23. How has food consumption changed throughout history?
24. What are the main cereals, vegetables, fruits, and nuts used in daily diet?
25. How do tableware and kitchen utensils influence food preparation and eating habits?
26. How do beverages, sauces, and desserts differ in Ukraine and English-speaking countries?
27. What does the phrase "we are what we eat" mean?
28. How does advertising influence our shopping choices and food preferences?
29. How do money, currency, and prices affect buying decisions?
30. What actions can help create a sustainable future and reduce global warming?

11 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес з дисципліни «Практичний курс англійської мови» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання:

1. Курс "Практичний курс англійської мови". URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=7955>

12 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, смартфон або інший мобільний пристрій, мультимедійний телевізор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

13 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Brook-Hart G. Complete First. Student's Book with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 256 с.
2. Capel, A., Sharp, W. Objective KET Student's Book. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. 152 p.
3. Evans, V., Dooley, J. Upstream Proficiency. Express Publishing, 2011. 276 p.
4. Evans, V., Obee, B. Upstream: Coursebook (Upper-Intermediate). EU: Express Publishing, 2009. 264 p.
5. Jones, H., Berlis, M. Roadmap B1: Student's Book. Pearson Education Ltd, 2020. 160 p.
6. Walsh C., Warwick L. Gold B1 Preliminary New Edition Coursebook. 2018. 209 с.
7. Практичний курс англійської мови: навч. посібник для студ. молодших курсів філологічних спеціальностей / Н. М. Бідюк, М. В. Горошко, Л. А. Ніколайчук та ін. Хмельницький: ХНУ, 2010. 478 с.

Додаткова:

8. Alexander, L. G. Right Word, Wrong Word. Longman, 1994.
9. Collins COBUILD Idioms Dictionary. 2nd ed. Glasgow: HarperCollins Publishers, 2006. 496 p.
10. Collins COBUILD Phrasal Verbs Dictionary. 2nd ed. Glasgow: HarperCollins Publishers, 2002. 490 p.
11. Dignen, S., & Warwick, L. Formula B1 Preliminary: Coursebook. Pearson Education Ltd, 2021. 184 p.
12. Farrell, M., Cerani, K., Rossi, F. The World of English. Addison Wesley Longman, 1998.
13. Gude, K., Duckworth, M. Proficiency Masterclass. Oxford: Oxford University Press, 2007. 181 p.
14. Capel A., Sharp W. Objective Proficiency : Student's Book. 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 279 с.
15. Skipper, M. Advanced Grammar and Vocabulary. Express Publishing, 2002. 237 p.

Електронні навчальні ресурси

1. BBC Learning English – English at the Movies / English at the News. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. BBC Official Channel. URL: <https://www.youtube.com/user/BBC>
3. British Council – Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Breaking News English. URL: <https://breakingnewsenglish.com>
5. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
6. Elllo – English Listening Lessons. URL: <https://www.elllo.org/>
7. EnglishClub. URL: <https://www.englishclub.com/>
8. ESLPod. URL: <https://www.eslpod.com/website/>
9. Longman English Dictionary Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
10. National Geographic Official Channel. URL: <https://www.youtube.com/user/NationalGeographic>
11. Oxford Advanced Learner's Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
12. Podcasts in English. URL: <http://podcastsinenglish.com/>
13. TED Talks. URL: <https://www.ted.com/talks>
14. VOA Learning English. URL: <https://learningenglish.voanews.com/>

14 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронна бібліотека університету. URL: <http://library.khmnu.edu.ua/>.
2. Інституційний репозитарій ХНУ. URL: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.
3. Модульне середовище для навчання. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/>.