

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

міжнародних відносин і права

Юрій МУДРИК

29 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Назва

Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 – Середня освіта.

Предметна спеціальність 014.01 – Середня освіта (Українська мова і література)

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Українська мова і література)

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, Шифр дисципліни – ОЗП.06

Мова навчання – українська, англійська

Статус дисципліни звичайна (цикл загальної підготовки)

Факультет – міжнародних відносин і права

Кафедра – іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, ут.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	2	3	4	120	34			34		86				+
Разом ДФН			4	120	34			34		86				

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Середня освіта. (Українська мова і література)» за спеціальністю 014 «Середня освіта».

Програма складена 

К. ПСИХОЛ. Н., доц. ОЛЬГА ХАРЖЕВСЬКА
Вчений ступінь, звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ викладача(ів)

Схвалена на засіданні кафедри Іноземних мов

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.

Зав. кафедри іноземних мов 

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин та права

Голова Вченої ради 

Юрій МУДРИК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри української філології	Гуманітарно-педагогічний факультет		Анатолій ЯНЧИШИН
Гарант освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література)»	Гуманітарно-педагогічний факультет		Любов ОЛІЙНИК
Декан гуманітарно-педагогічного факультету	Гуманітарно-педагогічний факультет		Неля ПОДЛЕВСЬКА

3 Пояснювальна записка

Дисципліна "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" є однією зі загальних дисциплін і обов'язковим компонентом у підготовці здобувачів першого освітнього рівня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література)» в межах спеціальності 014 «Середня освіта» за освітньо-професійною програмою в межах предметної спеціальності 014.01 – Середня освіта (Українська мова і література)

Пререквізити* – вихідна.

Постреквізити* – ОПП.01 Історія зарубіжної літератури; ОПП.04 Сучасна українська літературна мова.

Відповідно до Проекту Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна сприяє розширенню і поглибленню:

компетентності: (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері середньої освіти. (ЗК.04) Здатність спілкуватися іноземною мовою. (ЗК.05) Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. (ЗК.08) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). (ЗК.09) Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

програмні результати навчання: (ПРН.03) Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. (ПРН.10) Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей. (ПРН.36) Застосовувати різні підходи до розв'язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу. (ПРН. 38) Аудіювати й створювати тексти різних стилів і жанрів. (ПРН.40) Моделювати й аналізувати лінгвістичні одиниці в стандартних і нестандартних ситуаціях, здійснювати лінгвістичний аналіз тексту через взаємозв'язок мовних одиниць

Мета дисципліни. Вивчення мови на професійному, побутовому та культурологічному рівні, формування комунікативних навичок у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах. На професійному рівні – розвиток навичок англомовної усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, участь у наукових конференціях, олімпіадах тощо).

Предмет дисципліни. Іншомовна професійна комунікація, що охоплює систему мовних засобів, культурологічну термінологію, граматичні та стилістичні особливості художніх текстів, а також формування вмінь і навичок усного та письмового спілкування з урахуванням міжкультурних аспектів.

Завдання дисципліни. Формування та розвиток навичок читання та перекладу публіцистичної та художньої літератури, вивчення морфологічних структур, синтаксичних конструкцій в англійській мові в обсязі фахової тематики, складання анотацій та реферування англомовних науково-популярних статей, володіння навичками ділової та англійської мови, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни здобувач освітнього рівня повинен: **знати** граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; **володіти** англійською мовою на достатньому рівні для здійснення усної та письмової комунікації: написання творчих есе, наукових доповідей, резюме, переклад художніх, науково-популярних текстів, складання документів; **використовувати** спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому фахівцю філологічного спрямування можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; **вміти** передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; **робити** усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; **вести** розмову з навчальних, побутових та фахових тем; **розуміти** і оцінювати достовірність інформації та надійність джерел написаних іноземною мовою.

4) СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу(теми)	Денна форма	
	Практичні заняття	Самостійна робота студентів
Третій семестр		
Тема 1. Do the right thing (Communicating, relationships, conflicts and problems The first and the second conditionals	4	12
Тема 2. Writing. A for-and-against essay. The zero conditional and alternatives to <i>if</i>	4	10
Тема 3. How to set smart goals	4	10
Тема 4. In the spotlight (TV news, viewing habits art, books, plays). Reported questions	4	12
Тема 5. Writing. A review of a play, movie. Reported speech	4	10
Тема 6. Consumers' world (advertising, money, trading, payments, spending habits, banking). The passive voice	4	10
Тема 7. Writing. An opinion essay. <i>Have/get something done</i> construction	4	10
Тема 8. How to be more creative	6	12
Разом за 3-й семестр:	34	86

5) ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст практичного курсу

Номер практичного заняття	Перелік тем практичних занять, їхні анотації	Кількість годин
	Третій семестр	
	2	3
1	Тема 1. Do the right thing (Communicating, relationships, conflicts and problems. Читання художніх та публіцистичних текстів про вирішення проблем взаємовідносин в сім'ї та суспільстві. Аудіовальні вправи, тематична лексика про вираження емоційних станів. Фразові дієслів. Літ.: [1] с. 78 - 79; [2] с.64 -72;[6]	2
2	Тема 1. The first and the second conditionals Правила формування та вживання першого, другого та третього типів умовних речень. Особливості мішаних типів умовних речень та wish-речень. Літ.: [1] с. 78-79,182 ; [2] с.64-91;[6];[7]	2
3	Тема 2. Writing. A for-and-against essay Правила написання та структурування есе. Написання власного есе. Літ.: [1] с. 86-87; [2] с.72	2
4	Тема 2. The zero conditional and alternatives to <i>if</i> Правила формування та вживання нульового, першого, другого та третього типів умовних речень. Особливості мішаних типів умовних речень та альтернативи сполучника <i>if</i> при побудові умовних речень.	2

	Літ.: [1] с. 83, 182; [2] с.79-91; [6];[7]	
5	Тема 3. Life skills. How to set smart goals. Правильні рішення при досягненні мети. Читання та переказ тексту. Аудіювальння Розвиток комунікативних навичок. Літ.: [1] с. 92-93.	2
6	Тема 3. Life skills. How to set smart goals Розвиток усного мовлення. Проєкт «Життєві навички». Представлення власної SMART-цілі. Обговорення цілі одне одного. Підготовка доповіді про ціль, пов'язану з освітою або особистим життям. Літ.: [1] с. 92-93;[3];[4];[5]	2
7	Тема 4. In the spotlight (TV news, viewing habits art, books, plays) На перших шпальтах. Читання та переклад текстів про медіа грамотність, вплив соціальних мереж на спосіб мислення, соціальну поведінку та світогляд; заняття, хобі. Тематична лексика. Виконання лексико-граматичних вправ. Літ.: [1] с. 94-95; [2] 76-78; [6];[7]	2
8	Тема 4. Reported questions Особливості та правила побудови Wh-questions (спеціальних питань). Пряма і непряма мова з використанням if або whether . Написання контрольної роботи (тестування). Літ.: [1] с. 95,183; [2] 76-84.	2
9	Тема 5. Writing. A review of a play, movie Правила написання та структурування статті чи рецензії критичного характеру про переглянутий фільм, виставу чи передачу. Виконання тренувальних вправ і написання власної статті на запропоновану тему. Літ.: [1] с. 102-103; [2] 76-87.	2
10	Тема 5. Reported speech. Reported verb patterns. Правила вживання непрямої мови. Особливості вживання дієслів, які супроводжують непряму мову. Виконання тренувальних вправ. Літ.: [1] с. 100, 183; [2] 82-85.	2
11	Тема 6. Consumers' world (advertising, money, trading, payments, spending habits, banking) Читання та реферування текстів про світ споживачів, рекламу, гроші, здійснення касових та онлайн платежів, відкриття банківських рахунків та переказ грошей. Специфічна економічна термінологія, споживчого сленгу. Вивчення фразеологізмів із словом money (run out of money, crowd-funding, in the red та інших). Літ.: [1] с. 108-111; [2] с. 88-96.	2
12	Тема 6. The passive voice Пасивний стан в англійській мові. Passive voice та правила утворювання пасивних конструкцій в англійській мові. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Питальні речення. Утворення пасиву в усіх часах англійської (таблиця). Використання модальних дієслів в пасивному стані. Літ.: [1] с. 109,185; [2] с. 88-89.	2
13	Тема 7. Writing. An opinion essay Правила написання та структурування есе (вираження думки). Виконання тренувальних вправ та написання власного есе. Літ.: [1] с. 116-117; [2] с. 96.	2
14	Тема 7. Have/get something done construction Вживання конструкцій have something done та have something done, пояснення різницю між ними. Конструкція have/get something done у теперішньому часі, минулому часі. Заперечення з конструкцією have/get something done. Питання з конструкцією have/get something done.	2

	Літ.: [1] с. 115-117; 185-186; [2] с. 95-99; [6];[7]	
15	Тема 8. Life skills. How to be more creative Діалогічне та монологічне мовлення на тему «Як розвивати свої креативні навички». Перегляд відео фрагменту з теми. Виконання тренувальних вправ та підготовка власних презентацій. Літ.: [1] с. 122-123.	2
16	Тема 8. Life skills. How to be more creative Як розвивати свої креативні навички. Тема «Ідеї, які мене надихають» Виконання завдань за зразком: прийоми, які допомагають генерувати нові думки; люди або джерела, що стимулюють мою творчість; приклади ситуацій, коли я був/була креативним. Написання контрольної роботи (тестування).	4
Разом за третій семестр:		34

5.2 Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до написання самостійних і контрольних робіт, тестування, виконанні індивідуального завдання тощо.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-сть годин
	<i>Третій семестр</i>	
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 1. Аналіз та стилістичний розбір текстів, виконання аудіовальних вправ, розширення лексичного запасу слів про вираження емоційних станів, аналіз тексту про вирішення проблем взаємовідносин в сім'ї та суспільстві. Виконання додаткових вправ із вивчення фразових дієслів.	6
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 1 про правила формування та вживання, першого, другого та третього типів умовних речень. Виконання вправ на закріплення матеріалу про особливості вживання мішаних типів умовних речень та wish-речень.	6
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 2 про правила написання та структурування есе. Виконання тренувальних вправ і написання власного есе на запропоновану тему.	6
4	Опрацювання граматичного матеріалу з теми 2 про правила формування та вживання нульового, першого, другого та третього типів умовних речень. Виконання тренувальних вправ на закріплення матеріалу про мішані типи умовних речень.	6
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 3 про прийняття правильних рішень при досягненні мети. Опрацювання художнього тексту та аудіовальних завдань з теми. Підготовка ситуативного мовлення в межах теми. Виконання комунікативних вправ.	5
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 3. Підготовка доповіді про ціль, пов'язану з освітою або особистим життям. Ключові питання: Як ви вважаєте, їх легко досягти? Чи можете ви придумати інші кроки для їх досягнення?	6
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 4. Аналіз публіцистичних текстів про медіа грамотність, вплив соціальних мереж на спосіб мислення, соціальну поведінку та світогляд; заняття, хобі. Опрацювання лексики на опис соціальних поведінкових норм, розмежування близьких за значенням слів з теми. Виконання	5

	лексичних та лексико-граматичних вправ.	
8	Опрацювання граматичного матеріалу з теми 4 про правила вживання непрямої мови. Виконання тренувальних вправ щодо особливостей вживання дієслів, які супроводжують непряму мову. Підготовка до написання контрольної роботи (тестування).	6
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 5 про правила написання та структурування статті чи рецензії критичного характеру про переглянутий фільм, виставу чи передачу. Виконання тренувальних вправ і написання власної статті на запропоновану тему.	6
10	Опрацювання граматичного матеріалу з теми 5 про правила перетворення прямої мови в непряму мову за допомогою допоміжного слова if або whether. Виконання тренувальних вправ щодо особливостей побудови Wh-questions (спеціальних питань).	6
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 6. Аналіз газетного тексту про світ споживачів, реклами, грошей, здійснення касових та онлайн платежів, відкриття банківських рахунків та переказ грошей. Використання специфічної економічної термінології, споживчого сленгу, вивчення фразеологізмів із словом money (run out of money, crowd-funding, in the red та інших) в усних доповідях. Виконання додаткових лексичних та лексико-граматичних вправ.	5
12	Опрацювання граматичного матеріалу з теми 6 про Passive voice та правила утворювання пасивних конструкцій в англійській мові. Виконання граматичних вправ при побудові стверджувальних, питальних речень. Виконання граматичних вправ на вживання модальних дієслів в пасивному стані.	6
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 7 про правила написання та структурування есе (вираження думки). Виконання тренувальних вправ та написання власного есе.	5
14	Опрацювання граматичного матеріалу з теми 7 про використання конструкцій have something done та have something done у складнопідрядних реченнях з дієприкметниковими зворотами. Виконання тренувальних вправ	6
15	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 8 про розвиток своїх креативних навичок для проведення тематичних презентацій. Підготовка переказу з переглянутого відео фрагменту з теми. Виконання тренувальних вправ та підготовка власних презентацій. Підготовка до написання контрольної роботи (тестування).	5
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 8. Виконання завдань за зразком: прийоми, які допомагають генерувати нові думки; люди або джерела, що стимулюють мою творчість; приклади ситуацій, коли я був/була креативним.	6
Разом за семестр:		86

5.3 Орієнтовна тематика індивідуального завдання для самостійної роботи студентів (третій семестр)

- 1 Написання есе іноземною мовою про вирішення проблем взаємовідносин в сім'ї та суспільстві.
- 2 Написання та структурування статті чи рецензії критичного характеру про переглянутий фільм, виставу чи передачу.
- 3 Написання замітки до газети про світ споживачів, реклами, грошей у сучасному суспільстві.

6. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів і технологій: комунікативний метод (тематичні бесіди, дискусії), наочний (демонстрація відеоматеріалів), практичний (виконання тренувальних вправ та практичних робіт для реалізації здобутих знань, умінь та навичок під час розв'язання конкретних комунікативних завдань); граматико-перекладний метод (для перекладу фахових текстів); інтерактивні технології навчання. Конструктивними і плідними на даному етапі роботи є наукові конференції, що проводяться іноземними мовами, участь в олімпіадах тощо.

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування, читання та переклад, виконання вправ та завдань, участь у дискусіях;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми;
- презентація індивідуальних завдань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання письмових перекладів.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із викладачем може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати есе або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів (здобувач заочної форми – до 50 балів). Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі). Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад

	відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вмів виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання Здобувачів *денної* форми здобуття освіти у третьому семестрі

Аудиторна робота								Контрольні заходи		Самостійна робота	Семестровий контроль	Разом
Четвертий семестр												Сума балів
Практичні заняття (мінімум – 8 контрольних точок)								Тестовий контроль:		ІДЗ*	Іспит	
T*1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T1-4	T5-8			
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)												
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	24-40	60-100**
24-40								6-10		6-10	24-40	

Примітка: *ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання; T* – тема навчальної дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен із двох тестів в четвертому семестрі, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 5.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів:

Кількість правильних відповідей	1–13	14–16	17–22	23–25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів	-	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю

Талон відповідей (приклад)

Тестування із _____
Назва дисципліни

на тему _____

Студента гр. _____
Прізвище та ініціали

Номер завдання	Відповідь	Номер завдання	Відповідь	Номер завдання	Відповідь	Номер завдання	Відповідь
1		7		13		19	
2		8		14		20	
3		9		15		21	
4		10		16		22	
5		11		17		23	
6		12		18		24	
						25	

_____ 202__ р.

_____ Підпис студента

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами. Відповідно до цього в екзаменаційному білеті пропонується поєднання питань як теоретичного (в т.ч. у тестовій формі), так і практичного характеру.

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Практичне лексичне завдання № 1	6	8	10
Практичне граматичне завдання № 2	6	8	10
Розмовна тема	12	16	20
Разом:	24		40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Іспит	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – Високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – Середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для

E	60-65		подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
FX	40-59	Незаховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

10. Питання для самоконтролю

1. Do the right thing (Communicating, relationships, conflicts and problems)
2. The first and the second conditionals
3. The zero conditional and alternatives to if
4. Life skills. How to set a smart goals.
5. In the spotlight (TV news, viewing habits art, books, plays)
6. Reported speech
7. A review of a play, movie
8. Reported questions
9. Consumers' world (advertising, money, trading, payments, spending habits, banking)
10. The passive voice
11. Have/get something done construction
12. Life skills. How to be more creative
13. The power of nature (environment, natural disasters, urban and rural life)
14. The third conditionals.
15. Expressing regrets – I wish/if only for regrets
16. Justice for all (The courtroom, law and punishment)
17. Modal verbs about the speculating about the present and the past".
18. Modal verbs about the speculating about the present and the past".
19. Life skills. How to identify fake news

11. Методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Іноземна мова» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані:

1. Неособові форми дієслова. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальностей: 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, 292 “Міжнародні економічні відносини” та 081 “Право” (освітній рівень «бакалавр». / Рудоман О.А., Харжевська О.М. Хмельницький: ХНУ, 2021. 97 с

2. English for Tourism and Country Studies. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Методичні вказівки для студентів спеціальності 242 «Туризм» і 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (освітній рівень «магістр») / Н. В. Бідасюк. Хмельницький : ХНУ, 2020. 43 с.

3. English for Specific Purposes: “Political Sciences” = Англійська мова за професійним спрямуванням “Політологія” : навч. посіб. для студ. ЗВО / Н. В. Школяр, В. О. Співачук, Н. М. Соболю [та ін.]. Хмельницький : ХНУ, 2021. 190 с

4. Communication in the Frame of Finance, Banking and Insurance = Комунікація в сфері фінансів, банківської справи та страхування: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Н. М. Соболю, О. М. Харжевська. Хмельницький : ХНУ, 2023. 75 с. (англ., укр.).

5. Foreign Language (Legal Aspect) = Іноземна мова (правничий аспект): Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ О. М. Харжевська, О.В. Магдюк Хмельницький : ХНУ, 2024. 127 с. (англ., укр.).

6. Foreign Language (Legal Aspect) = Іноземна мова (правничий аспект): Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ О. М. Харжевська, О.В. Магдюк. Хмельницький : ХНУ, 2025. 150 с. (англ., укр.).

12. Рекомендована література

Основна

1. High Note 3. B1+/B2. SB / Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker and Joana Sosnowska. Pearson Education Limited, 2020. 200 p.
2. High Note 3. B1+/B2. WB / Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker and Joana Sosnowska. Pearson Education Limited, 2020. 128 p.
3. High Note 4. B2/B2+. SB/ Rachael Roberts, Caroline Krantz, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Pearson Education Limited, 2020. 200 p.
4. High Note 4. B1/B2+. WB / Daniel Brayshaw, Pearson Education Limited, 2020. 128 p.
5. Life Vision. Upper Intermediate. Student's Book B2/Jane Hudson and Neil Wood. Oxford University Press. 2022. 166p.

Додаткова

6. Spark 3. Grammar/Virginia Evans, Jenny Dooley//Express Publishing, 2021. 192 p.
7. Grammar and vocabulary Booster. Student's book B2 Jenny Dooley//Express Publishing, 2022. 175 p.

13. Інформаційні ресурси

Електронний університет:

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни). <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5666>
2. Модульні курси з дисципліни для дистанційної форми навчання (повний комплект матеріалів) <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=84>
3. Електронна бібліотека університету. <https://library.khmnu.edu.ua/>
4. Репозитарій ХНУ. <https://library.khmnu.edu.ua/#>.

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Опис дисципліни загальної підготовки

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська, англійська
Семестр	Третій
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Очна (денна)

Результати навчання: Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **знати** граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою і формує навички усної та письмової комунікації; **володіти** англійською мовою на достатньому рівні для здійснення усної та письмової комунікації: написання творчих есе, наукових доповідей, резюме, переклад художніх, науково-популярних текстів, складання документів; **використовувати** спеціальну термінологічну лексику, що повинно забезпечити майбутньому фахівцю філологічного спрямування можливість отримувати і передавати наукову інформацію зі свого фаху; **вміти** передавати зміст прочитаного матеріалу іноземною мовою; **робити** усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях; **вести** розмову з навчальних, побутових та фахових тем; **розуміти** і оцінювати достовірність інформації та надійність джерел написаних іноземною мовою.

Зміст навчальної дисципліни: “Do the right thing”, “The first and the second conditional. The zero conditional and alternatives to if”, “In the spotlight”, “Reported speech. Reported questions”, “Consumers’ world”, “The passive voice. Have/get something done structures”, “The power of nature”, “The third conditionals. Expressing regrets – I wish/if only”, “Justice for all”, “Modal verbs about the speculating about the present and the past”.

Пререквізити* – вихідна.

Посреквізити* – ОПП.01 Історія зарубіжної літератури; ОПП.04 Сучасна українська літературна мова

Запланована навчальна діяльність: практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 86 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації, з використанням практикумів для активізації навиків використання лексичного та граматичного матеріалу, написання офіційних і неофіційних листів, складання резюме); самостійна робота (індивідуальні завдання; написання творчих проєктів, есе).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування), самоконтроль.

Вид семестрового контролю: іспит – 3 семестр.

1. High Note. B1+/B2. SB / Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker and Joana Sosnowska. Pearson Education Limited, 2020. 200 p.
2. High Note. B1+/B2. WB / Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker and Joana Sosnowska. Pearson Education Limited, 2020. 128 p.
3. Spark 3. Grammar/Virginia Evans, Jenny Dooley//Express Publishing, 2021.192 p.
4. Grammar and vocabulary Booster. Student’s book B2. Jenny Dooley//Express Publishing, 2022. 175 p.

Викладачі: канд. психол. наук, доцент Харжевська О.М.