

**Хмельницький національний університет
Гуманітарно-педагогічний факультет**

ПРОБЛЕМНА ГРУПА

„Соціолінгвістичне дослідження мовної ситуації у м. Хмельницькому”

Створена рішенням кафедри української філології
(протокол № від жовтня 2024 р.)

Староста групи	_____ Дар'я ШЕВЧЕНКО
Науковий керівник	_____ кандидат філологічних наук, доцент кафедри ГАВРИШ Марія
Завідувач кафедри	_____ Анатолій ЯНЧИШИН

Хмельницький – 2024

МЕТА І ЗАВДАННЯ РОБОТИ

Важливу роль для студентів-філологів відіграє соціолінгвістична підготовка. Соціолінгвістична компетенція майбутнього словесника являє собою систему знань про закономірності взаємодії мов у різних соціальних умовах, соціальні аспекти двомовності, багатомовності та диглосії; володіння методами соціолінгвістичного аналізу та позитивного досвіду власного синтезування лінгвістичних та соціологічних способів дослідження.

В умовах державної незалежності визначився новий офіційний статус української мови, тому сьогодні потрібні нові дослідження про сучасну мовну ситуацію в Україні, функції української мови, особливості усного й писемного літературного мовлення та ін.

Проблемна група орієнтована на формування таких професійних якостей на рівні

знань:

- базових понять, які висвітлюють взаємодію мови і культури, мови і політики;
- критеріїв розрізнення понять «двомовність», «диглосія», «суржик»;
- досвіду мовного будівництва у світі та українські проблеми;
- основних чинників прагматики спілкування, пов'язаних із соціальними складовими комунікативного акту.

Студенти повинні **уміти:**

- визначати тип соціальної комунікації і специфіку її плину;
- здійснювати соціолінгвістичний аналіз комунікативної поведінки учасників різних соціальних груп (діти, студенти, викладачі тощо);
- здійснювати соціолінгвістичний аналіз різних типів дискурсу;
- складати картотеки назв міських об'єктів, та фіксувати та характеризувати рекламні тексти як компоненти комунікації і динамічних писемних носіїв інформації.
- проводити соціолінгвістичне дослідження мовної ситуації у рідному місті чи селі.

Заняття у гуртку сприятиме глибокій методичній освіті студентів, оволодінню практичними навичками.

Основними **формами** роботи будуть групові й індивідуальні заняття із членами проблемної групи, виконання самостійних наукових досліджень і обговорення їх результатів на засіданнях проблемної групи, написання наукових статей, курсових, дипломних і магістерських робіт, участь у науково-практичних конференціях.

ДАНІ ПРО ЧЛЕНІВ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Група</i>	<i>Домашня адреса</i>	<i>Телефон</i>
1.	Бень Яна	ФУМ-21	м. Хмельницький	
2.	Висlobодська Еліна	ФУМмз-23-1	м. Хмельницький	
3.	Григорко Іванна	СОУ-21	м. Хмельницький	
4.	Кохан Вікторія	СОУА- 21-1	м. Хмельницький	
5.	Кузін Вероніка	ФУМм-24-1	м. Хмельницький	
6.	Петрушина Олександра	СОУА- 21-1	м. Хмельницький	
7.	Приступа Наталія	ФУМ-21	м. Хмельницький	
8.	Старостіна Ксенія	СОУА- 21-1	м. Хмельницький	
9.	Толюк Анна	СОУАм- 23-1	м. Хмельницький	
10.	Чайкіна Анастасія	СОУА- 21-1	м. Хмельницький	
11.	Шевченко Дар'я	ФУМм-24-1	м. Хмельницький	
12.	Шабатура Анна	ФУМмз-23-1	м. Хмельницький	

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НАУКОВИХ СТУДІЙ

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ініціали</i>	<i>Види роботи</i>	<i>Термін</i>
1.	Бень Яна	1. Наукова стаття. 2. Участь у наукових конференціях та семінарах. 3. Курсова робота.	Березень квітень травень
2.	Висlobодська Еліна	1. Участь у наукових конференціях та семінарах. 2. Захист дипломної роботи.	Листопад грудень
3.	Григорко Іванна	1. Наукова стаття. 2. Участь у наукових конференціях та семінарах. 3. Курсова робота.	Березень квітень травень
4.	Кохан Вікторія	1. Наукова стаття. 2. Участь у наукових конференціях та семінарах. 3. Курсова робота.	Березень квітень травень
5.	Кузін Вероніка	1. Наукова стаття. 2. Участь у наукових конференціях та семінарах.	Листопад березень квітень травень
6.	Петрушина Олександра	1. Наукова стаття. 2. Участь у наукових конференціях та семінарах.	Березень квітень

