

Міністерство освіти і науки України
Хмельницький національний університет
Гуманітарно-педагогічний факультет

ПРОБЛЕМНА ГРУПА

**„УКРАЇНСЬКА МОВА ДЛЯ ІНОЗЕМЦІВ:
НАУКОВИЙ СТИЛЬ МОВЛЕННЯ”**

Створений рішенням кафедри української
філології
(протокол № 2 від 24.09. 2021 р.)

Староста групи	_____	Блессінг К.
Науковий керівник	_____	кандидат філологічних наук, доц. Оксана ЮЩИШИНА
Завідувач кафедри	_____	доктор філологічних наук, проф. Інна ЦАРАЛУНГА

МЕТА І ЗАВДАННЯ РОБОТИ

Одним із важливих завдань навчання іноземних громадян на підготовчому відділенні є формування у них практичних умінь та навичок володіння мовою спеціальності. Проблеми навчання іноземців мови спеціальності перебували в центрі уваги багатьох методистів упродовж усієї практики викладання мови навчання як іноземної. Тому важливим завданням є створення вступного курсу до наукового стилю мовлення, під час якого студенти отримують певну кількість лексико-граматичного матеріалу, що полегшує їхню адаптацію до перших занять із загальноосвітніх дисциплін.

Мета – ознайомити студентів із різними стилями мови, зокрема, зі специфікою наукового мовлення, його суттєвими особливостями, типовими конструкціями, що відбувається в рамках аспектного викладання спецлексики на заняттях з мови; підготувати іноземних студентів до слухання лекцій, допомогти самостійно читати й розуміти спеціальні тексти з економічних, технічних, медичних дисциплін, сприяти адаптації студентів до умов нового мовного середовища.

На заняттях іноземні студенти читатимуть і аналізуватимуть наукові тексти, виконуватимуть «дотекстові» завдання, спрямовані на опрацювання лексичного матеріалу та уникнення лексико-граматичних труднощів, й «післятекстові» завдання, мета яких – навчити іноземних студентів самостійно формулювати висловлювання, використовуючи вивчений лексико-граматичний матеріал і спеціальні тексти. Такі завдання сприятимуть швидкому та ефективному розумінню термінологічної лексики, засвоєнню граматичних конструкцій та синтаксичних моделей, що функціонують в наукових текстах, розвивають та вдосконалюють стійкі навички фахового усного та письмового спілкування, є базою для здійснення іноземними студентами успішної комунікації у професійній сфері.

Заняття у науковому гуртку сприятиме формуванню наукового світогляду, методичній освіті студентів, оволодінню практичними навичками.

Основними *формами* роботи будуть групові та індивідуальні заняття із членами наукового гуртка, виконання наукових досліджень із допомогою викладача і обговорення їхніх результатів на засіданнях наукового гуртка, написання наукових статей, рефератів.

ДАНИ ПРО ЧЛЕНІВ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Група</i>	<i>Домашня адреса</i>
1.	Блессінг Кахока	КІІН-20	
2.	Абу Алезз Роні	КІІН-21	
2.	Юлія Набухотна	ФУММЗ-21-1	
3.	Каріна Петкова	СОУА-18-1	

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН НАУКОВИХ СТУДІЙ

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ініціали</i>	<i>Види роботи</i>	<i>Термін</i>
1.	Блессінг Кахока	1. Вивчити основні загальнонаукові та вузькопрофесійні терміни з математики, фізики, інформатики. 2. Підготувати науковий реферат.	вересень - січень лютий - травень
2.	Абу Алезз Роні	1. Вивчити основні загальнонаукові та вузькопрофесійні терміни з математики, фізики, інформатики. 2. Підготувати науковий реферат.	вересень - січень лютий - травень
3.	Юлія Набухотна	1. Участь у науково-практичному семінарі. 2. Участь у науковій конференції. 3. Написання 1 розділу магістерської роботи.	квітень травень червень
4.	Каріна Петкова	1. Курсова робота з української мови 2. Наукова стаття у збірнику праць студентів	травень червень

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РОБОТИ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ

№з/п.	Тема засідання	Дата засідання
1.	Організаційне засідання. Обрання тем наукових досліджень.	Вересень
2.	Математика як мова науки.	Жовтень
3.	Наукова інформатика.	Листопад
4.	Фізика. Мова науки. Основні фізичні поняття.	Грудень
5.	Методика написання наукової статті	Лютий
6.	Основні вимоги до оформлення результатів наукових досліджень	Березень
7.	Написання статей, наукових рефератів з теми дослідження, їхнє обговорення	Квітень
8.	Участь у загальноуніверситетській звітно-науковій конференції студентів. Захист курсової.	Травень
9.	Підведення підсумків виконаної роботи	Червень

ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ

Дата Прізвище										
	/09	/10	/11	/12	/01	/02	/03	/04	/05	/06
1. Блессінг Кахока	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
2. Абу Алєзз Роні	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
3. Юлія Набухотна	+	-	-	-	+	+	+	+	+	-
4. Каріна Петкова	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-

Науковий керівник _____

(О. М. Ющишина)

Завідувач кафедри _____

(І. Б. Царалунга)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАНУ РОБОТУ

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ініціали</i>	<i>Короткий зміст виконаної роботи</i>
1.	Блессінг Кахока	1. Підготовлено науковий реферат.
2.	Абу Алезз Роні	1. Підготовлено науковий реферат.
3.	Юлія Набухотна	1. Узято участь у VI Міжрегіональному науково-практичному семінарі «Теоретичні та прикладні проблеми сучасної філології», 28 квітня 2022 року, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. 2. Узято участь у щорічній науковій конференції ХНУ. 3. Підготовлено перший розділ магістерської роботи.
4.	Каріна Петкова	1. Захищено курсову роботу на тему «ЕМОЦІЙНО ЗАБАРВЛЕНА ЛЕКСИКА У ПРОЗІ ІРЕНИ КАРПИ». 2. Опубліковано наукову статтю «ВНУТРІШНЬОСИСТЕМНІ ЕКСПРЕСИВИ У РОМАНІ ІРЕНИ КАРПИ «ДОБРІ НОВИНИ З АРАЛЬСЬКОГО МОРЯ». Поділля. Філологічні студії. Хмельницький, 2022.

Упродовж 2021-2022 н. р. проведено 10 засідань проблемної групи, у яких взяло участь четверо студентів. Написано перший розділ однієї магістерської роботи, захищено 1 курсу роботу, написано 1 наукову статтю та 2 наукові реферати. Одна студентка взяла участь у засіданні секції української мови звітної наукової конференції Хмельницького національного університету, у VI Міжрегіональному науково-практичному семінарі «Теоретичні та прикладні проблеми сучасної філології» 28 квітня 2022 року в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Науковий керівник _____

Оксана ЮЩИШИНА

Завідувач кафедри _____

Інна ЦАРАЛУНГА