

**Результати обговорення
проекту освітньої програми (змін до ОП) *Середня освіта. Українська
мова і література*
вид освітньої програми (ОПП, ОНП) *Освітньо-професійна
за спеціальністю 014. Середня освіта*
у період з 25 березня по 19 квітня 2021 р.**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозицій / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	<i>Л. І. Гула</i> , член експертної групи, канд. філол. наук, учителька української мови і літератури та англійської мови, Стуфчинецької ЗОШ I-III ступенів Лісовогринівецької сільської ради, випускниця Хмельницького національного університету 2011 року зі спеціальності «Українська мова і література та англійська мова»»	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 09.04.2021)	На жаль, у профілі аналізованої освітньої програми відсутня міжнародна кредитна мобільність, адже досвід європейської шкільної освіти сьогодні становить особливий інтерес в умовах входження української вищої і середньої школи в загальноєвропейський освітній простір.	<i>Не враховано.</i> На жаль, в сучасних умовах освітнього розвитку зі спеціальності «Середня освіта. Українська мова і література» магістерського рівня не передбачено міжнародної кредитної мобільності.
2.			Мало годин відводиться на вивчення іноземної мови, яка на сучасному етапі розвитку освіти зокрема й суспільства у цілому набуває важливих функцій.	<i>Враховано частково.</i> За потреби магістранти можуть дібрати бажані й цікаві, на їхню думку, дисципліни з переліку вибіркових, розміщеного на сайті Хмельницького національного університету.
3.	<i>В. Ф. Недслінаа</i> , член експертної групи, учителька української мови та літератури, зарубіжної літератури Хмельницької ССЗШ I-III ступенів № 1, випускниця магістратури ХНУ 2018 року	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 12.04.2021)	Конкретизації потребує практична підготовка магістрантів, які, згідно з освітньо-професійною програмою, у третьому семестрі проходять переддипломну практику, однак не уточнено, яким чином має бути забезпечена можливість набуття	<i>Враховано повністю.</i> Підготовка вчителя української мови та літератури потребує проходження переддипломної практики у закладах середньої освіти. Також допускається можливість проходження магістрантами практики у закладах вищої освіти, що зумовлено вивченням відповідних вибіркових дисциплін і проходженням такої практики у третьому

			практичних умінь і навичок учителя-філолога в закладах середньої освіти.	семестрі.
4.			Певні застереження викликає й те, що в другому семестрі не передбачено дисциплін педагогічно-методичного циклу.	<i>Враховано частково.</i> Весь необхідний обсяг дисциплін педагогічно-методичного циклу викладається у першому семестрі, що зумовлено специфікою освітньо-професійної програми підготовки магістрів.
5.	Н. Ю. Балабуст, член експертної групи, канд. пед. наук, директор Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради	Рецензія на ОПП (письмова, надіслана 14.04.2021)	У список обов'язкових дисциплін включено низку цікавих курсів, однак хотілося б дізнатися про зміст програм їхньої практичної підготовки.	<i>Враховано повністю.</i> Оновлено програму практичної підготовки магістрантів. На третьому курсі для них запланована переддипломна педагогічна практика, а додатково (на вибір) – й низка інших (наприклад, наукова, редакційна, творча).
6.			Немає необхідності розшифрувати перелік вибіркового дисциплін, розміщених на сайті ЗВО.	<i>Враховано повністю.</i> Дійсно, в освітньо-професійній програмі не передбачено подавати перелік вибіркового дисциплін, оскільки студенти їх обирають із загальноуніверситетського списку. За бажанням можна знайти перелік вибіркового дисциплін кафедри української філології ХНУ на її сайті.

Гарант ОП _____ (Царалунга І. Б.)

Розглянуто на засіданні кафедри української філології (протокол № 11 від 19 квітня 2021 року)