

РИТОРИКА

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова загальної підготовки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість призначених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: створювати істину в процесі говоріння та написання текстів (за Рорті); володіти категоріальним апаратом риторики; застосовувати метод риторичного аналізу тексту, використовувати засоби виразно-художнього читання; уникати помилок відповідно до норм української літературної мови та комунікативного етикету; демонструвати самостійність і креативність мислення, добротність, філологічну грамотність, артистизм, риторичну культуру; наслідувати зразки ораторського мистецтва; пояснювати принципи текстотворення, продукувати різножанрові тексти; виголошувати ораторську промову; дискутувати, дебатувати; формувати риторичний ідеал у процесі самоактуалізації, професійної діяльності, нетворкінгу, рекрутингу

Зміст навчальної дисципліни. Риторика як інтегративна наука та навчальна дисципліна. Генезис ораторського мистецтва. Класична риторика (V ст. до н. е. – сер. XX ст.). Гераклітовий «Космос» та «Логос». Сократівський та софістичний риторичний ідеал. Закони риторики. Риторичний канон. Аргументація. Ораторія. Еристика. Неориторика (з сер. XX ст. – поч. XXI ст.). Професійне красномовство. Експериментально-ігрова переконлива комунікація: дотепність та гумор промовця. Політичні та освітні дебати. Моделювання Особистого Бренду харизматичного оратора-лідера. Риторичний ідеал: гуманістична інноваційна Людина XXI ст.

Запланована аудиторна робота: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

Форми (методи) навчання: лекція (з використанням методів проблемного навчання, технологій з розвитку парадоксального мислення, відеопрезентацій, онлайн-мосту), практичні заняття (з використанням декламації, сократівського діалогу-іронії, риторичного і філологічного аналізу тексту, сміхоаналізу, веб-сайтів,

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; презентація результатів виконання індивідуального завдання; письмове опитування (тестування, риторична задача); оксфордські дебати

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Зима О., Ремех Т. Навчання демократії через дебати: метод. посіб. Київ: Літера, 2015. 80 с.
2. Коваль Т. Виразне читання: лабораторний практикум для студентів напряму підготовки «Філологія. Українська мова і література». Хмельницький: РВЦ ХНУ, 2010. 207 с.
3. Куньч З. Й., Городиловська Г. П., Шмілик І. Д. Риторика. Львів, 2018. 496 с.
4. Сагач Г. Вибрані твори: у 10 т. Рівне: ПП ДМ, 2015. Т. 7 (2): Професійна риторика. 340 с.
5. Модульне середовище для навчання MOODLE. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/>
6. Електронна бібліотека університету. URL: <http://library.khmnu.edu.ua/>

Викладач(и): викладач Коваль Т.П.