

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова загальної підготовки
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість призначених кредитів ЄКТС	4
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. Після вивчення дисципліни «Сучасні технології у вищій освіті» студент має знати: основні поняття, пов'язані з опануванням дисципліною; сучасні дидактичні та методичні вимоги до організації освітнього процесу у ЗВО; особливості сучасних технологій навчання; педагогічні засади організації процесу навчання та технології навчання майбутніх філологів, вміння: організовувати навчальну діяльність майбутніх філологів, використовуючи дидактичні можливості сучасних технологій навчання; використовувати вітчизняний та зарубіжний досвід запровадження сучасних технологій навчання; володіти навичками стимулювання мотивації до навчання, професійного самовизначення та творчого саморозвитку здобувачів освіти; забезпечувати ефективність та коригування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання.

Зміст навчальної дисципліни. Змістовий модуль 1. Дидактика вищої школи (Поняття про технології в освіті. Загальні засади педагогічної інноватики. Інноваційна професійна діяльність викладача ЗВО. Інноваційні технології активізації навчання студентів. Кредитно-модульна і модульно-рейтингова технології навчання як педагогічні інновації.) Змістовий модуль 2. Сучасні технології підготовки майбутніх філологів (Технології ціннісних мотивацій. Технології розширення професійних компетентностей. Технології самостійної діяльності. Технології творчої самореалізації.).

Запланована аудиторна робота: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни.

Форми (методи) навчання: 1. Словесні (лекція, розповідь, бесіда, дискусія, диспут). 2. Наочні (презентація). 3. Робота в групах, індивідуальна робота. 4. Практичні (організація самостійної творчої діяльності студентів). 5. Робота з додатковим джерелами інформації. 6. Спостереження та коригування результатів.

Форми оцінювання результатів навчання: 1. Усне опитування. 2. Письмова робота. 3. Тестування. 4. Індивідуальне завдання. 5. Контрольна робота. 6. Участь у семінарах/вебінарах.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: підручник 3-тє видання, виправлене Київ: Академвидав, 2015 304 с.
2. Пехота О.М. Особистісно-орієнтована освіта і технології [електронний ресурс]: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/pedagogika/2000/7-1-4.pdf>
3. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/>

Викладач(і): д-р.пед. наук, проф. Папушина В.А.