

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засідання кафедри української філології
(протокол № 2 від 23 вересня 2025 року)

Зав. кафедри _____Анатолій ЯНЧИШИН

**ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА
НА 2025–2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Назва гуртка: ЛІНГВІСТИЧНІ Й ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ СТУДІЇ

**Науковий керівник: Михайло ТОРЧИНСЬКИЙ,
доктор філологічних наук, професор**

МЕТА І ЗАВДАННЯ ГУРТКА

Мета наукового гуртка «ЛІНГВІСТИЧНІ Й ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ СТУДІЇ» полягає у формуванні та розвитку у студентів глибоких теоретичних знань та практичних навичок у сфері лінгвістики та лінгводидактики, стимулюванні їхньої науково-дослідної діяльності та підготовці до самостійного аналізу мовних явищ і розробки ефективних методів викладання мов.

Для досягнення цієї мети гурток ставить перед собою такі **основні завдання**:

1) поглиблення теоретичних знань (вивчення актуальних проблем сучасної лінгвістики, зокрема когнітивної, корпусної, соціолінгвістики, дискурсології, та лінгводидактики: методики викладання, інноваційні технології, оцінювання; **організація семінарів, дискусій та круглих столів** для обговорення ключових теоретичних концепцій та новітніх досліджень у галузі);

2) розвиток дослідницьких навичок (опанування методів наукового дослідження в лінгвістиці, наприклад, методів корпусного аналізу, експериментальних методів, контент-аналізу; **надання допомоги студентам** у виборі актуальних тем, написанні наукових робіт (статей, тез, курсових і кваліфікаційних робіт) та підготовці до виступів на конференціях; **проведення спільних міні-досліджень** та проєктів, спрямованих на вивчення конкретних мовних або методичних проблем);

3) формування практичних компетентностей (аналіз та критична оцінка наявних навчальних матеріалів, підручників та методик викладання; **розробка власних навчальних / дидактичних матеріалів** та застосування їх на практиці, наприклад, під час пробних уроків або майстер-класів; **сприяння набуттю навичок** публічної презентації результатів досліджень та наукової комунікації);

4) створення наукової спільноти (забезпечення платформи для обміну ідеями, досвідом та співпраці між студентами різних курсів та спеціалізацій; **залучення до роботи гуртка** провідних викладачів, науковців та практиків; **організація регулярних зустрічей** та позааудиторних заходів, наприклад, відвідування наукових бібліотек, участь у конференціях).

Ці мета та завдання охоплюють як **фундаментальну лінгвістичну підготовку**, так і **прикладний лінгводидактичний аспект**, забезпечуючи всебічний розвиток майбутніх фахівців.

СКЛАД ГУРТКА

№	Прізвище, ім'я студента	Курс	Група
1.	Городецька Анастасія	другий	СОУмз-24-1
2.	Качуринець Лілія	четвертий	СОУ-22-1
3.	Сабрій Роман	другий	СОУм-24-1
4.	Сторожук Діана	перший	СОУм-25-1
5.	Тимофіїв Христина	четвертий	СОУ-22-1

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РОБОТИ

<i>№</i>	<i>Назва і вид роботи</i>	<i>Виконавці</i>	<i>Термін виконання</i>
1.	Організаційне засідання. Обрання тем наукових досліджень.	Здобувачі вищої освіти	Жовтень 2025 р.
2.	Написання і захист кваліфікаційної роботи «Лексичні явища як об'єкт вивчення на уроках рідної мови у закладах загальної середньої освіти» Написання і захист кваліфікаційної роботи «Формування граматичної компетенції учнів у процесі виконання ними творчих робіт». Написання і захист кваліфікаційної роботи «Застосування інноваційних технологій у процесі вивчення простого ускладненого речення в закладах середньої освіти»	Городецька А.	Грудень 2025 р.
		Сабрій Р.	Грудень 2025 р.
		Сторожук Д.	Грудень 2026 р.
3.	Обговорення окремих розділів кваліфікаційних робіт; «Лексичні явища як об'єкт вивчення на уроках рідної мови у закладах загальної середньої освіти»; «Формування граматичної компетенції учнів у процесі виконання ними творчих робіт»; «Застосування інноваційних технологій у процесі вивчення простого ускладненого речення в закладах середньої освіти»	Городецька А. Сабрій Р. Сторожук Д.	Жовтень 2025 р. Листопад 2025 р. Червень 2026 р.
4.	Основи науково-педагогічного дослідження й опис його результатів у науковій роботі	Торчинський М.	Грудень
5.	Основні вимоги до оформлення результатів наукових досліджень	Торчинський М.	Січень
6.	Методика написання наукової статті.	Торчинський М.	Лютий
7.	Написання і захист курсових робіт: «Омонімія як об'єкт вивчення на уроках рідної мови в закладах середньої освіти»;	Качуринець Л.	Травень 2026 р.
		Тимофіїв Х.	Травень 2025 р.

	«Використання інтерактивних технологій при вивченні іменних частин мови в ЗСО.		
8.	Обговорення курсових робіт членів наукового гуртка	Качуринець Л. Тимофіїв Х.	Березень 2026 р. Квітень 2026 р.
9.	Підготовка статей членів наукового гуртка	Здобувачі вищої освіти	Протягом року
10.	Обговорення статей членів наукового гуртка	Здобувачі вищої освіти	Протягом року
11.	Участь членів наукового гуртка в науково-практичних конференціях	Здобувачі вищої освіти	Протягом року
12.	Підведення підсумків виконаній роботі	Торчинський М.	Червень

ЗВІТ
про роботу студентської проблемної групи «Граматичні й ономастичні
студії» у 2025–2026 навчальному році

Протягом 2025–2026 н. р. проведено вісім засідань проблемної групи, у яких брали участь три-п'ять студентів, які навчалися у групах СОУ-23-1 (2), СОУм-24-1 (1), СОУмз-24-1 (1), СОУм-25-1 (1)

Підготовлено чотири наукові статті, які надруковані у збірниках наукових праць «Поділля. Філологічні студії» (2), «Славістичний вісник: лінгвістика, літературознавство, дидактика» (1), «Ді_слово» (1).

Захищено дві кваліфікаційні і дві курсові роботи.

Студентки взяли участь у 10 науково-практичних конференціях, зокрема всеукраїнських – 7, регіональних – 3.

Науковий керівник _____ (Михайло ТОРЧИНСЬКИЙ)

Завідувач кафедри _____ (Анатолій ЯНЧИШИН)