



**COURSE PROGRAM**  
**Ukrainian as a Foreign Language**  
 Name of the course

**Field of study** 12 – Information technology  
**Major** 123 – Computer engineering  
**Educational program** Computer engineering and programming  
**Course status:** Elective  
**Faculty** – Information Technologies  
**Department** – Computer Engineering and Information Technologies

Study mode	Year	Semester	Total number		Number of hours						Course project	Course paper	Type of semester control	
					ECTS credits	Hours	Total	Classwork hours					Student's individual work	Student's independent work including individual work
			Lectures	Laboratory works				Practical classes						
F	2	3	2	60	34			34		26			+	
F	2	4	2	60	36			36		24			+	
F	3	5	2	60	34			34		26			+	
F	3	6	2	60	36			36		24			+	
F	4	7	2	60	34			34		26			+	
F	4	8	2	60	36			36		24			+	
In total			12	360	210			210		150			6	

The course program is based on the educational and professional program for bachelors majoring in “Computer Engineering and Programming”

Program’s author  O. M. Yushchyshyna  
Signature Instructor(s)' initials, surname

Approved at the staff meeting of the department of Computer Engineering and Information Technologies

Record № 1 of August 12, 2022

Head of the Department of Computer Engineering and Information Technologies  T. O. Hovorushchenko  
Signature Initials, surname

The course program is approved by the Academic Board of the Faculty of Information Technologies

Head of the Academic Board  O.S.Savenko  
Signature Initials, surname

## INTRODUCTION

***The aim and tasks of the course.*** The discipline "Ukrainian as a foreign language" is basic in the structure of training foreign students (bachelors) of Khmelnytsky National University of all fields of study.

The material for the program is selected taking into account the learning objectives due to the communicative, educational and cognitive needs of students.

**The aim** of the discipline is to provide basic skills of speech behavior in stereotypical situations of communication with native speakers in the domestic and partly socio-cultural spheres of speech on a limited lexical and grammatical material.

**Discipline tasks.** Formation of skills and abilities of oral speech and listening. Mastering reading and writing skills is limited and is subject to the task of mastering oral speech

The student who has successfully completed the study of the discipline must know: the main features of the phonetic system of the Ukrainian language; basic lexical and grammatical constructions necessary for communication in the domestic and partly socio-cultural spheres; be able to: read and listen to relevant information; to speak on a given topic within the acquired lexical and grammatical material; to perceive relevant information from native speakers in the domestic and partly socio-cultural spheres; have the appropriate vocabulary (250-300 lexical items).

### ***Competences formed by the course:***

IC. Ability to solve complex specialized problems and practical problems during professional activity in the field of computer science or training which involves the application of theories and methods of computer engineering and is characterized by complexity and uncertainty of conditions.

GC2. Ability to learn and master modern knowledge.

GC5. Ability to communicate in a foreign language.

GC6. Interpersonal skills.

PC1. Ability to apply legal and regulatory framework, as well as national and international requirements, practices and standards for the purpose of professional activity in the field of computer engineering.

PC11. Ability to draw up the obtained work results in the form of presentations, scientific and technical reports.

PC15. Ability to justify the choice of methods for solving specialized problems, critically evaluate the results and defend the decisions made.

### ***Learning outcomes provided by the course:***

LO11. To be able to search for information in various sources to solve problems of computer engineering.

LO12. To be able to work effectively both individually and as a member of a team.

LO16. To be able to evaluate the obtained results and give reasons for the decisions made.

LO17. To communicate orally and in writing on professional issues in Ukrainian and one of the foreign languages (English, German, Italian, French, Spanish).

LO20. To realize the need for lifelong learning in order to deepen the acquired knowledge and acquire new professional knowledge, improve creative thinking.

## UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

<b>Course type</b>	Compulsory
<b>Education level</b>	First (Bachelor's)
<b>Language of instruction</b>	Ukrainian
<b>Semester</b>	1-4
<b>Number of ECTS credits</b>	10
<b>Course study mode</b>	Full-time

**Learning outcomes.** A student who has successfully completed the course should: be able to search for information in various sources to solve problems of computer engineering; be able to work effectively both individually and as a team; be able to evaluate the results obtained and defend the decisions made with arguments; communicate orally and in writing on professional issues in Ukrainian and one of the foreign languages (English, German, Italian, French, Spanish); be aware of the need for lifelong learning in order to deepen the acquired and acquire new professional knowledge, improve creative thinking.

**Course content.** Fundamentals of Ukrainian Phonetics and Graphics of the Ukrainian language. Separation of words into syllables. The Noun. Category of being / non-being. Genus of Nouns. Singular and plural Nouns. Personal Pronouns. Possessive Pronouns. The Adjective. Gender and number of Adjectives. The verb "to be". Adverbs of place and time. Personal forms of verbs of I and II conjugations. Definitive Adverbs and Adverbs of mode of action. Past Tense of Verbs of imperfect form. The Future Tense of Verbs of the imperfect form. The Accusative and The Genitive Cases of singular and plural Nouns. The Local, the Instrumental and Dative Cases of the singular Noun. The Dative, the Instrumental and the Local Cases of Personal Pronouns. The Possessive Case of the singular Adjective. Etiquette formulas. Cardinal Numerals. The relationship of the Numerals to the Nouns. Ordinal Numbers.

**Planned academic activity:** practical classes – 106 hrs, independent work – 194 hrs; total – 300 hrs.

**Teaching forms (methods):** verbal, visual, problem-solving (lectures); explanation and illustration, practical, search (practical and laboratory classes), research, search (independent work^ individual tasks).

**Assessment forms and methods:** oral and written interview.

**Type of semester control:** pass-fail test.

### **Educational resources:**

1. Дегтярьова Т. О. Вступний курс з української мови для студентів-іноземців. Суми, 2019. 415 с.
2. Мазурик Д. українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2017. 288 с.
3. Мацюк Г. Р. Українська мова. Практичний курс для іноземців: навчальний посібник. Тернопіль, 2017. 195 с.
4. MOODLE Learning Platform. Web page: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. University Electronic Library. Web page: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php).

**Lecturer:** Candidate of Philological Sciences, Associate Professor of the Department of Ukrainian Philology **O. M. Yushchyshyna.**

## 1. COURSE CREDIT STRUCTURE

(2 course, 3 semester)

Topic title	Number of hours for:	
	Full-time	
	Practical classes	Practical classes
Topic 1. Repetition of information about a noun, adjective, numeral, pronoun, verb.	4	3
Topic 2. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending <i>-уть</i> . The Locative Case of the singular Noun.	4	3
Topic 3. The Dative Case of Personal Pronouns. Personal forms of the Verb <i>подобатися</i> . The Cafe. The Restaurant. Control work.	8	5
Topic 4. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending <i>-ать, -ять</i> .	4	3
Topic 5. Personal forms of Verbs of I and II Conjugations. The Instrumental Case of the singular Noun. Institutions.	4	3
Topic 6. The Instrumental Case of Personal Pronouns.	2	3
Topic 7. Personal forms of verbs of I and II Conjugations. The Accusative Case of the singular Adjective. In the room. In the classroom.	4	3
Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4	3
<b>Total for the 3<sup>rd</sup> semester:</b>	<b>34</b>	<b>26</b>

(2 course, 4 semesters)

Topic title	Number of hours for:	
	Full-time	
	Practical classes	Practical classes
Topic 1. Repetition of information about personal forms of I and II Conjugations, The Dative and The Instrumental Cases of Personal Pronouns; declension of Nouns, Adjectives.	4	3
Topic 2. The Numeral. Ordinal Numerals. Time.	2	3
Topic 3. Verbs of movement <i>йти / ходити, їхати / їздити</i> . The Genitive Case of the Noun. Adverbs of time. Orientation in the city.	4	3
Topic 4. Verbs of movement <i>пливти / плавати, летіти / літати</i> . The Genitive Case of the Adjective. Control work.	8	4
Topic 5. Personal forms of some verbs. The Local Case of Personal Pronouns. Travel. Consolidation of information about Verbs of motion.	8	4
Topic 6. Personal forms of some Verbs. The Dative Case of the Noun. At the pharmacy. Consolidation of information about the Cases of Nouns.	6	4
Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4	3

<b>Total for the 4<sup>th</sup> semester:</b>	36	24
---	----	----

**(3 course, 5 semester)**

Topic title	Number of hours for:	
	Full-time	
	Practical classes	Practical classes
Topic 1. Repetition of information about Verbs, declension of Nouns, Pronouns. Our actions.	4	4
Topic 2. Use of perfect and imperfect Verbs. Bon appetit! Basics of healthy eating. National traditions in food consumption.	8	4
Topic 3. Peculiarities of the use of prepositions. Control work.	6	4
Topic 4. The Adjective and the Adverb. Sensations and feelings.	4	4
Topic 5. Degrees of comparison of Adjectives.	4	4
Topic 6. Degrees of comparison of Adverbs.	4	4
Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4	2
<b>Total for the 5<sup>th</sup> semester:</b>	34	26

**(3 course, 6 semester)**

Topic title	Number of hours for:	
	Full-time	
	Practical classes	Practical classes
Topic 1. Compound sentences with subordinate signifiers. Ukraine is the country in which we study, live, dream...	8	4
Topic 2. Rules for combining Nouns with Quantitative Numerals. Do you remember? Remember, please! Control work.	6	4
Topic 3. Modes of verbs. Formation of the conditional method. Let's be healthy! Sports and physical culture.	6	4
Topic 4. Formation of imperative forms of verbs.	6	4
Topic 5. Use of prefixed forms of verbs of motion. We move in different ways and in different directions.	6	4
Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4	4
<b>Total for the 6<sup>th</sup> semester:</b>	36	24

**(4 course, 7 semester)**

Topic title	Number of hours for:	
	Full-time	
	Practical classes	Practical classes

Topic 1. "Albert Einstein". "My future profession".	3	3
Topic 2. "Bill Gates". "Internet in my life".	3	3
Topic 3. "Yugen Paton is an outstanding Ukrainian scientist." "X-ray and Pului".	3	3
Topic 4. "From the history of the Olympic Games." "My favorite dish".	3	2
Topic 5. "Alfred Nobel". "Favorite leisure activities".	3	2
Topic 6. "The most significant achievements in science." "Modern technical means of communication".	3	2
Topic 7. "Gift". "GOOGLE is the newest search engine".	3	2
Topic 8. "Halloween". "Communication in social networks".	3	2
Topic 9. "And the voice never deceives." "Advantages and disadvantages of computer games".	3	2
Topic 10. "Cossacks". "Ivan Pului is an outstanding scientist."	3	2
Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4	3
<b>Total for the 7<sup>th</sup> semester:</b>	34	26

**(4 course, 8 semester)**

Topic title	Number of hours for:	
	Full-time	
	Practical classes	Practical classes
Topic 1. "History of the book". "Nelson Mandela is an outstanding figure."	3	2
Topic 2. "History of the improvement of pencils." "I and my family".	3	2
Topic 3. "The world under the microscope." "My flat".	3	2
Topic 4. "Serhii Bubka". "My university".	3	2
Topic 5. "What the hobby will talk about." "Shopping".	3	2
Topic 6. "Taras Shevchenko - an outstanding Ukrainian writer." "Khmelnyskyi is the city in which I live."	3	2
Topic 7. "History of the emergence of television." "Kyiv is the capital of Ukraine".	3	2
Topic 8. "Mother Teresa." "Ukraine".	3	2
Topic 9. "Who invented the compass?". "My hometown".	4	2
Topic 10. "Exam". "My plans for the future".	4	3
Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4	3
<b>Total for the 8<sup>th</sup> semester:</b>	36	24

## 2. COURSE PROGRAM

### 2.1 Content of practical classes

#### (2 course, 3 semester)

Number	Topic of the practical class	Number of hours
1	Repetition of information about a noun, adjective, numeral, pronoun, verb. [1-10]	4
2	Topic 2. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending <b>-уть</b> : <i>брати, жити, іти, могли, писати, хотіти</i> . The Locative Case of the singular Noun	4
3	Topic 3. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending <b>-уть</b> : <i>вечеряти, вибирати, гуляти, давати, закінчувати, зустрічати, обідати, починати, святкувати, снідати, чекати</i> . The Dative Case of Personal Pronouns. Personal forms of the Verb <i>подобатися</i> . The Cafe. The Restaurant. Control work.	8
4	Topic 4. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending <b>-ать, -ять</b> : <i>бачити, боятися, вчити, вчитися, дивитися, любити, платити, просити, робити</i> .	4
5	Topic 5. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending <b>-ать, -ять</b> : <i>говорити, мити, працювати, розмовляти, співати, ставати/стати, танцювати</i> . The Instrumental Case of the singular Noun. Institutions.	4
6	Topic 6. The Instrumental Case of Personal Pronouns.	2
7	Topic 7. Personal forms of verbs of I and II Conjugations <i>вмикати, готувати, грати, лежати, прасувати, прати, прибирати, спати, уміти, чистити</i> . The Accusative Case of the singular Adjective. In the room. In the classroom.	4
8	Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4
<b>Total for the 3<sup>d</sup> semester:</b>		34

#### (2 course, 4 semesters)

Number	Topic of the practical class	Number of hours
1	Topic 1. Repetition of information about personal forms of I and II Conjugations, The Dative and The Instrumental Cases of Personal Pronouns; declension of Nouns, Adjectives.	4
2	Topic 2. The Numeral. Ordinal Numerals. Time.	2
3	Topic 3. Verbs of movement <i>йти / ходити, їхати / їздити</i> . The Genitive Case of the Noun. Adverbs of time <i>завжди, інколи, ніколи, часто, щодня, щотижня, щороку...</i> Orientation in the city.	4
4	Topic 4. Verbs of movement <i>пливти / плавати, летіти / літати</i> . The Genitive Case of the Noun. Control work.	8
5	Topic 5. Personal forms of some verbs <i>вирішувати, забувати, заходити, знаходити, зупиняти, одержувати, подорожувати, пробувати, продавати, продовжувати</i> . The Locative Case of Personal Pronouns. Travel. Consolidation of information about verbs of motion.	8
6	Topic 6. Personal forms of some Verbs <i>відповідати, давати,</i>	6

	<i>допомогати, надсилати, повертати, подобатися, позичати, показувати, пояснювати.</i> The Dative Case of the Noun. At the pharmacy. Consolidation of information about the Cases of Nouns. Final test work	
7	Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4
<b>Total for the 2<sup>nd</sup> semester:</b>		36

**(3 курс, 5 семестр)**

Number	Topic of the practical class	Number of hours
1	Topic 1. Repetition of information about Verbs, declension of Nouns, Pronouns. Our actions.	4
2	Topic 2. Use of perfect and imperfect Verbs. Bon appetit! Basics of healthy eating. National traditions in food consumption.	8
3	Topic 3. Peculiarities of the use of prepositions. Control work.	6
4	Topic 4. The Adjective and the Adverb. Sensations and feelings.	4
5	Topic 5. Degrees of comparison of Adjectives.	4
6	Topic 6. Degrees of comparison of Adverbs.	4
7	Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4
<b>Total for the 5<sup>th</sup> semester:</b>		34



**(3 курс, 6 семестр)**

Number	Topic of the practical class	Number of hours
1	Topic 1. Compound sentences with subordinate signifiers. Ukraine is the country in which we study, live, dream...	8
2	Topic 2. Rules for combining Nouns with Quantitative Numerals. Do you remember? Remember, please! Control work.	6
3	Topic 3. Modes of verbs. Formation of the conditional method. Let's be healthy! Sports and physical culture.	6
4	Topic 4. Formation of imperative forms of verbs.	6
5	Topic 5. Use of prefixed forms of verbs of motion. We move in different ways and in different directions.	6
6	Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4
	<b>Total for the 6<sup>th</sup> semester:</b>	36

**(4 курс, 7 семестр)**

Number	Topic title	Number of hours
1	Topic 1. "Albert Einstein". "My future profession".	3
2	Topic 2. "Bill Gates". "Internet in my life".	3
3	Topic 3. "Yugen Paton is an outstanding Ukrainian scientist." "X-ray and Pului".	3
4	Topic 4. "From the history of the Olympic Games." "My favorite dish".	3
5	Topic 5. "Alfred Nobel". "Favorite leisure activities".	3
6	Topic 6. "The most significant achievements in science." "Modern technical means of communication".	3
7	Topic 7. "Gift". "GOOGLE is the newest search engine."	3
8	Topic 8. "Halloween". "Communication in social networks".	3
9	Topic 9. "And the voice never deceives." "Advantages and disadvantages of computer games".	3
10	Topic 10. "Cossacks". "Ivan Pului is an outstanding scientist."	3
11	Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4
	<b>Total for the 7<sup>th</sup> semester:</b>	34

(4 курс, 8 семестр)

Number	Topic title	Number of hours
1	Topic 1. "History of the book". "Nelson Mandela is an outstanding figure".	3
2	Topic 2. "History of the improvement of pencils." "I and my family".	3
3	Topic 3. "The world under the microscope." "My flat".	3
4	Topic 4. "Serhii Bubka". "My university".	3
5	Topic 5. "What the hobby will talk about". "Shopping".	3
6	Topic 6. "Taras Shevchenko - an outstanding Ukrainian writer". "Khmelnyskyi is the city in which I live".	3
7	Topic 7. "History of the emergence of television." "Kyiv is the capital of Ukraine".	3
8	Topic 8. "Mother Teresa." "Ukraine".	3
9	Topic 9. "Who invented the compass?". "My hometown".	4
10	Topic 10. "Exam". "My plans for the future".	4
11	Repetition and consolidation of the studied material. Final test work.	4
	<b>Total for the 8<sup>th</sup> semester:</b>	<b>36</b>

## 2.2 Content of independent (individual) work

Full-time students' independent work presupposes systematic study of program material: learning new vocabulary, grammar rules, etc.

### (2 course, 3 semester)

Week number	Type of independent work	Number of hours
1-2	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
3-4	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
5-6	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
7-8	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the control work.	3
9-10	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
11-12	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
13-14	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
15-17	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the final test	5
<b>Total for the 3<sup>rd</sup> semester:</b>		<b>26</b>

### (2 course, 4 semesters)

Week number	Type of independent work	Number of hours
1-2	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
3-4	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
5-6	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
7-8	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the control work.	3
9-10	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
11-12	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
13-14	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
15-16	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
17-18	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the final test	3
<b>Total for the 4<sup>th</sup> semester:</b>		<b>24</b>

### (3 course, 5 semester)

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1-2	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
3-4	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
5-6	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
7-8	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the control work.	3
9-10	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
11-12	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
13-14	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
15-17	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the final test	5
<b>Total for the 5<sup>th</sup> semester:</b>		<b>26</b>

**(3 course, 6 semester)**

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1-2	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
3-4	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
5-6	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
7-8	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the control work.	3
9-10	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
11-12	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
13-14	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
15-16	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
17-18	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the final test	3
<b>Total for the 6<sup>th</sup> semester:</b>		<b>24</b>

**(4 course, 7 semester)**

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1-2	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
3-4	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
5-6	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
7-8	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the control work.	3
9-10	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
11-12	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
13-14	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
15-17	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the final test	5
<b>Total for the 7<sup>th</sup> semester:</b>		<b>26</b>

**(4 course, 8 semester)**

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1-2	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
3-4	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
5-6	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
7-8	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the control work.	3
9-10	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
11-12	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
13-14	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
15-16	Studying theoretical material. Performing practical tasks.	3
17-18	Studying theoretical material. Performing practical tasks. Preparing for writing the final test	3
<b>Total for the 8<sup>th</sup> semester:</b>		<b>24</b>

### 3. TEACHING METHODS

The learning process in the discipline is based on the use of traditional and modern methods. In particular, practical classes are conducted with the use of information technology, handouts and aim to deepen and consolidate students' knowledge of the subject; independent work involves the performance of individual tasks, learning new vocabulary and grammar rules.

### 4. ASSESSMENT FORMS AND METHODS

Current control is carried out during lectures, practical and laboratory classes as well as on testing days indicated in the working plan of the course. Semester control is conducted in the form of the course project defense and examination. The results of the current control are taken into account when making the final assessment.

As a rule the course begins with an entrance test of knowledge of the courses that precede the current course. It is necessary to establish levels and criteria for the formation of knowledge of the content of educational elements. There are the following levels:

Introductory (I) – the student has a basic idea of the concepts being studied and is able to: distinguish logical operations from mathematical operations; know the basics of logic algebra (in particular, operations of logical multiplication, logical addition, addition by module 2); knows the theoretical foundations of graph theory and combinatorics; knows the theoretical foundations of number translation between decimal and binary number systems.

Conceptual and analytical (CA) – the student has a clear idea of the subject, is able to apply previously acquired knowledge in typical situations.

Productive and synthetic (PS) – the student has deep understanding of the subject, is able to carry out synthesis, generate new ideas and notions, apply previously acquired knowledge in atypical, non-standard situations.

Each type of work in the course is assessed by a four-point scale. The semester final grade is defined as the weighed average of all types of academic work performed and passed with positive grades taking into account the weighing coefficient. Weights vary depending on the structure of the course and the importance of its individual types of work. A student who scored a positive weighed average score for current work and did not pass the final test (exam) is considered to have failed.

When assessing students' knowledge various means of control are used, in particular: oral quiz before admission to laboratory and practical work is carried out before them; knowledge of theoretical material on the topic is checked by a test control; the quality of performance, mastering theoretical knowledge and practical skills is checked by defending each laboratory and practical work, course project and individual task in accordance with the course program and the curriculum.

When assessing students' knowledge the teacher is guided by the following criteria.

The students receive an “excellent” grade, A according to ECTS scale, for deep and complete mastery of the content of educational material in which they are fluent, knowledge of the nomenclature, for the ability to relate theory to practice, solve practical problems, express and justify their own judgments. Excellent grade means a competent, logical presentation of the answer (both orally and in writing), high-quality design. The student should not hesitate when answering modified questions, should make detailed and generalized conclusions.

The student receives a “good” grade, B according to ECTS scale, for full mastery of the material, knowledge of the nomenclature, fluency in the studied material, conscious use of knowledge to solve practical problems, competent presentation of the answer, but there may be some inaccuracies in the content and form of the answer (errors), unprecise wording of regularities, etc. The student's answer should be based on independent thinking.

The grade “good”, C according to ECTS scale, is given to the student for the correct answer with one or two significant errors.

“Satisfactory” grade, D according to ECTS scale, is awarded to students who have shown basic knowledge of the material which is necessary for further study and practical activities in the profession, the students cope with practical tasks required by the program. As a rule, the student’s answer is based on the level of reproductive thinking, the student knows little about the structure of the course, makes mistakes in the answer, has mastered and acquired practical skills but has inaccuracies in tasks or replies. The student hesitates when answering a modified question, however, the student can eliminate inaccuracies in the answer with the teacher’s help.

“Satisfactory” grade, E according to ECTS scale, is given to the student who demonstrated incomplete mastery of the program material, but has acquired some knowledge and mastered practical skills.

The students receive “unsatisfactory”, FX according to ECTS scale, if they have fragmented, unsystematic knowledge, can not distinguish between primary and secondary issues, makes mistakes in defining concepts, distorts their content, chaotically and uncertainly presents the material, can not apply knowledge in solving practical tasks.

As a rule, the grade “unsatisfactory”, F according to ECTS scale, is given to a student who cannot continue studies without additional knowledge in the course.

The final semester grade is based on the results of the current control and the final control. Taking into account the analysis of knowledge control the teacher improves the lecture course paying special attention to those sections or topics that had most inaccurate answers which indicates methodological or other shortcomings in the coverage of these topics or sections.

Similarly, adjustments are made to the manuals for laboratory and practical works, course project, fundamental issues are paid more attention when doing laboratory and practical works, course project and in the process of their defense.

### **Structuring the course by types of work and assessing learning outcomes for full-time students in the semester according to weighing coefficients**

Classwork		Independent, individual work		Semester control (exam)
Oral interview	Written survey	Control work	The final test	Pass-fail test
0,4	0,2	0,2	0,2	According to the rating

The final semester grade on the national scale and the ECTS scale is received automatically mode after entering all the grades in the electronic grade record book. The correspondence of the national assessment scale and the ECTS assessment scale is given in the table.

### *Correspondence of the national and ECTS grading scales*

<i>ECTS grade</i>	<i>Institutional score scale</i>	<i>Institutional grade</i>	<i>Assessment criteria</i>
A	4,75-5,00	5	<b>Excellent</b> – deep and complete mastery of educational material and demonstrating relevant skills and abilities.
B	4,25-4,74	4	<b>Good</b> – complete knowledge of the material with a few minor errors.
C	3,75-4,24	4	<b>Good</b> – correct answer in general with two to three significant errors.
D	3,25-3,74	3	<b>Satisfactory</b> – incomplete mastery of the program material but sufficient for practical activities in the professional field.
E	3.00-3,24	3	<b>Satisfactory</b> – incomplete mastery of the program material that meets the minimum assessment criteria.

FX	2,00-2,99	2	<b>Unsatisfactory</b> – unsystematic knowledge and inability to continue studies without additional knowledge of the course.
F	0,00-1,99	2	<b>Unsatisfactory</b> – serious further work is needed and the course is to be retaken.

## 5. QUESTIONS FOR STUDENTS' SELF-CONTROL

1. Personal forms of Verbs *брати, жити, іти*.
2. Personal forms of Verbs *могти, писати, хотіти*.
3. The Locative Case of the singular Noun.
4. Personal forms of Verbs *вечеряти, вибирати, гуляти*.
5. Personal forms of Verbs *давати, закінчувати, зустрічати, обідати*.
6. Personal forms of Verbs *починати, святкувати, снідати, чекати*.
7. The Dative Case of Personal Pronouns.
8. Personal forms of Verb *подобатися*.
9. Personal forms of Verbs *бачити, вчити, вчитися*.
10. Personal forms of Verbs *боятися, дивитися, любити*.
11. Personal forms of Verbs *платити, просити, робити*.
12. Personal forms of Verbs *говорити, мити, працювати, розмовляти*.
13. Personal forms of Verbs *співати, ставати/стати, танцювати*.
14. The Instrumental Case of the singular Noun.
15. The Instrumental Case of Personal Pronouns.
16. Personal forms of Verbs *вмикати, готувати, грати*.
17. Personal forms of Verbs *лежати, прасувати, прати*.
18. Personal forms of Verbs *прибирати, спати, уміти, чистити*.
19. The Accusative Case of the singular Adjective.
20. The Numeral. Ordinal Numerals. Time
21. Verbs of movement *пливти / плавати, летіти / літати*.
22. The Genitive Case of the Noun.
23. Adverbs of time *завжди, інколи, ніколи, часто, щодня, щотижня, щороку...*
24. Verbs of movement *пливти / плавати, летіти / літати*.
25. The Genitive Case of the Adjective.
26. Personal forms of Verbs *вирішувати, забувати, заходити, знаходити*.
27. Personal forms of Verbs *зупиняти, одержувати, подорожувати*.
28. Personal forms of Verbs *пробувати, продавати, продовжувати*.
29. The Locative Case of Personal Pronouns.
30. Personal forms of Verbs *відповідати, давати, допомагати, надсилати*.
31. Personal forms of Verbs *повертати, позичати, показувати, пояснювати*.
32. The Dative Case of the Noun.
33. Use of perfect and imperfect Verbs.
34. Peculiarities of the use of prepositions.
35. The Adjective and the Adverb.
36. Degrees of comparison of Adjectives.
37. Degrees of comparison of Adverbs.
38. Rules for combining Nouns with Quantitative Numerals
39. Modes of verbs.
40. Formation of the conditional method.
41. Formation of imperative forms of verbs.
42. Use of prefixed forms of verbs of motion.
43. "My future profession."
44. "Internet in my life"
45. "My favorite dish"
46. "Favorite leisure activities"
47. "Modern technical means of communication"
48. "Communication in social networks"
49. "Advantages and disadvantages of computer games"
50. "Me and my family."



- 51."My apartment."
- 52."My university".
- 53."Shopping".
- 54."Khmelnyskyi is the city in which I live."
- 55."Kyiv is the capital of Ukraine."
- 56."Ukraine".
- 57."My hometown."
- 58."My plans for the future."

## **6. RECOMMENDED LITERATURE**

- 1.Барчук О., Волкова О., Ворона Н. Українська для іноземців. Elementary: навч. посіб. / За ред. Т. О. Дегтярьової. Суми, 2017. 400 с.
- 2.Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: навч. посіб. з укр. мови для інозем. студ.: у 2 ч. Харків, 2011. Ч. 1. 386 с.
- 3.Василенко Н. В. Вивчаємо українську мову: елементарний курс для іноземних студентів. Черкаси, 2017. 150 с.
- 4.Вступний курс з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / за ред. Т.О. Дегтярьової. 5-те вид., стер. Суми, 2017. 415 с.
- 5.Збірник текстів та вправ з української мови для іноземних студентів усіх спеціальностей (I–II курс): метод. рекомендації для практ. занять та сам. роб. / Уклад. Арделян М. В. Харків: ХДУХТ, 2015. 74 с.
- 6.Мазурик Д. українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків, 2017. 288 с.
- 7.Макарова Г. І., Паламар Л. М., Присяжнюк Н. К. Розмовляймо українською. Елементарний курс: навч. посіб. Київ, 2011. 222 с.
- 8.Макарова Г. І., Паламар Л. М., Присяжнюк Н. К. Розмовляймо українською. Основний курс: навч. посіб. 2-е вид.; доповн. та переробл. Київ, 2012. Ч. 3. 188 с.
- 9.Мацюк Г. Р. Українська мова. Практичний курс для іноземців: навчальний посібник. Тернопіль, 2017. 195 с.
- 10.Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців. Практикум (Рівні B1-B2). 2- е вид.; змін. й доп. Тернопіль, 2017. 212 с.

## **7. INFORMATION RESOURCES**

### **E-university:**

- 1.MOODLE Learning Platform (has all necessary materials for the course including tests for current and final assessment).
- 2.University Electronic Library.



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету ФІТ

Савенко О.С.

12 серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Українська мова як іноземна**

Назва

**Галузь знань** 12 – Інформаційні технології

**Спеціальність** 123 – Комп’ютерна інженерія очна денна форма здобуття освіти

**Освітня програма** Комп’ютерна інженерія та програмування (мова викладання англійська)

**Статус дисципліни:** дисципліна вільного вибору

**Факультет** – Інформаційних технологій

**Кафедра** комп’ютерної інженерії та інформаційних систем

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Денна	2	3	2	60	34			34		26			+	
Денна	2	4	2	60	36			36		24			+	
Денна	3	5	2	60	34			34		26			+	
Денна	3	6	2	60	36			36		24			+	
Денна	4	7	2	60	34			34		26			+	
Денна	4	8	2	60	36			36		24			+	
Разом ДФН			12	360	210			210		150			6	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів «Комп’ютерна інженерія та програмування»

Програму складено

  
Підпис

ЮЩИШИНОЮ О. М.  
Ініціали, прізвище

Схвалено на засіданні кафедри комп’ютерної інженерії та інформаційних систем

Протокол № 1 від 12 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри комп’ютерної інженерії та інформаційних систем

  
Підпис

ГОВОРУЩЕНКО Т.О.  
Ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова вченої ради

  
Підпис

САВЕНКО О.С.  
Ініціали, прізвище

## ВСТУП

**Мета викладання дисципліни.** Навчальна дисципліна «Українська мова як іноземна» є вибірковою для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» Хмельницького національного університету.

**Метою** дисципліни є забезпечення елементарних навичок мовленнєвої поведінки в стереотипних ситуаціях спілкування з носіями мови у побутовій і частково соціально-культурній сферах мовлення на обмеженому лексико-граматичному матеріалі.

Матеріал для програми підібрано з урахуванням цілей навчання, зумовлених комунікативними, освітніми та пізнавальними потребами студентів.

**Основні завдання** дисципліни – формування вмінь та навичок усного мовлення та аудіювання. Оволодіння навичками читання та письма має обмежений характер і підпорядковується завданню оволодіння усним мовленням.

Після вивчення дисципліни студент **повинен знати:**

- основні особливості фонетичної системи української мови;
- основні лексико-граматичні конструкції, необхідні для спілкування у побутовій і частково соціально-культурній сферах;

**уміти:**

- читати та сприймати на слух відповідну інформацію;
- висловлюватися на задану тему в межах засвоєного лексико-граматичного матеріалу;
- сприймати відповідну інформацію від носіїв мови у побутовій та частково соціально-культурній сферах;
- володіти відповідним лексичним запасом (250–300 лексичних одиниць).

## УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	1-4
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	8
Форма здобуття освіти	Денна очна

**Результати навчання.** Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: знати основні особливості фонетичної системи української мови, основні лексико-граматичні конструкції, необхідні для спілкування у побутовій і частково соціально-культурній сферах; вміти читати та сприймати на слух відповідну інформацію; висловлюватися на задану тему в межах засвоєного лексико-граматичного матеріалу; сприймати відповідну інформацію від носіїв мови у побутовій та частково соціально-культурній сферах; володіти відповідним лексичним запасом (250–300 лексичних одиниць).

**Зміст навчальної дисципліни.** Особові форми дієслів I і II дієвідмін. Місцевий, орудний, родовий і давальний відмінки іменника. Давальний, орудний і місцевий відмінки особових займенників. Знахідний і родовий відмінки прикметника. Числівник. Обставинні прислівники часу. Уживання дієслів доконаного і недоконаного виду. Особливості вживання прийменників. Ступені порівняння прикметників і прислівників. Складнопідрядні речення з підрядними означальними. Способи дієслів. Утворення умовного і наказового способів. Уживання префіксальних форм дієслів руху.

**Запланована навчальна діяльність:** практичні заняття – 140 год., самостійна робота – 100 год.; разом – 240 год.

**Форми (методи) навчання:** словесні (розповідь, бесіда, пояснення з елементами проблемності), практичні (практичні заняття з використанням ігрових та інформаційних технологій); наочні (ілюстрування навчального матеріалу, показ слайдів).

**Форми оцінювання результатів навчання:** усне і письмове опитування.

**Вид семестрового контролю:** залік.

### Навчальні ресурси:

1. Дегтярьова Т. О. Вступний курс з української мови для студентів-іноземців. Суми, 2019. 415 с.
2. Мазурик Д. українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2017. 288 с.
3. Мацюк Г. Р. Українська мова. Практичний курс для іноземців: навчальний посібник. Тернопіль, 2017. 195 с.
4. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: [http://lib.khnu.km.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php).

**Викладач:** кандидат філологічних наук, доцент Ющишина О. М.

**СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ**  
(2 курс, 3 семестр)

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	практичні заняття	СРС
<b>Тема 1.</b> Повторення інформації про іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово.	4	3
<b>Тема 2.</b> Особові форми дієслів I дієвідміни, які у 3-ій особі множини мають закінчення <i>-уть</i> . Місцевий відмінок однини іменника.	4	3
<b>Тема 3.</b> Давальний відмінок особових займенників. Особові форми дієслова <i>подобатися</i> . Кафе. Ресторан. Контрольна робота.	8	5
<b>Тема 4.</b> Особові форми дієслів II дієвідміни, які у 3-ій особі множини мають закінчення <i>-ать, -ять</i> .	4	3
<b>Тема 5.</b> Особові форми дієслів I і II дієвідмін. Орудний відмінок однини іменника. Заклади	4	3
<b>Тема 6.</b> Орудний відмінок особових займенників.	2	3
<b>Тема 7.</b> Особові форми дієслів I і II дієвідмін. Знахідний відмінок однини прикметника. У кімнаті. У класі.	4	3
Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота	4	3
<b>Разом за 3 семестр:</b>	34	26

(2 курс, 4 семестр)

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	практичні заняття	СРС
<b>Тема 1.</b> Повторення інформації про особові форми дієслів I і II дієвідмін, давальний і орудний відмінки особових займенників; відмінювання іменників, прикметників.	4	3
<b>Тема 2.</b> Числівник. Порядкові числівники. Час	2	3
<b>Тема 3.</b> Дієслова руху <i>йти / ходити, їхати / їздити</i> . Родовий відмінок іменника. Обставинні прислівники часу. Орієнтація в місті.	4	3
<b>Тема 4.</b> Дієслова руху <i>пливти / плавати, летіти / літати</i> . Родовий відмінок прикметника. Контрольна робота.	8	4
<b>Тема 5.</b> Особові форми деяких дієслів. Місцевий відмінок особових займенників. Подорож. Закріплення інформації про дієслова руху.	8	4
<b>Тема 6.</b> Особові форми деяких дієслів. Давальний відмінок іменника. В аптеці. Закріплення інформації про відмінки іменників. Контрольна робота.	6	4
Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота	4	3
<b>Разом за 4 семестр:</b>	36	24

(3 курс, 5 семестр)

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	практичні заняття	СРС
<b>Тема 1.</b> Повторення інформації про дієслова, відмінювання іменників, займенників. Наші дії.	4	4
<b>Тема 2.</b> Уживання дієслів доконаного і недоконаного виду. Смачного! Основи здорового харчування. Національні традиції в споживанні їжі.	8	4
<b>Тема 3.</b> Особливості вживання прийменників. Контрольна робота.	6	4
<b>Тема 4.</b> Прикметник і прислівник. Відчуття і почуття.	4	4
<b>Тема 5.</b> Ступені порівняння прикметників.	4	4
<b>Тема 6.</b> Ступені порівняння прислівників.	4	4
Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота.	4	2
<b>Разом за 5 семестр:</b>	34	26

(3 курс, 6 семестр)

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	практичні заняття	СРС
<b>Тема 1.</b> Складнопідрядні речення з підрядними означальними. Україна – це країна, у якій ми вчимося, живемо, мріємо...	8	4
<b>Тема 2.</b> Правила поєднання іменників з кількісними числівниками. Чи ти пам'ятаєш? Пригадай, будь ласка! Контрольна робота.	6	4
<b>Тема 3.</b> Способи дієслів. Утворення умовного способу. Будьмо здорові! Спорт і фізична культура.	6	4
<b>Тема 4.</b> Утворення форм наказового способу.	6	4
<b>Тема 5.</b> Уживання префіксальних форм дієслів руху. Рухаємося по-різному і в різних напрямках.	6	4
Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота.	4	4
<b>Разом за 6 семестр:</b>	36	24

(4 курс, 7 семестр)

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	практичні заняття	СРС
<b>Тема 1.</b> «Альберт Ейнштейн». «Моя майбутня професія».	3	3
<b>Тема 2.</b> «Білл Гейтс». «Інтернет у моєму житті».	3	3
<b>Тема 3.</b> «Євген Патон — видатний український вчений». «Ренген і Пулюй».	3	3
<b>Тема 4.</b> «3 історії Олімпійських ігор». «Моя улюблена страва».	3	2
<b>Тема 5.</b> «Альфред Нобель». «Улюблені справи на дозвіллі».	3	2

<b>Тема 6.</b> «Найвизначніші досягнення в науці». «Сучасні технічні засоби зв'язку».	3	2
<b>Тема 7.</b> «Подарунок». «GOOGLE — новітня пошукова система».	3	2
<b>Тема 8.</b> «Хеловін». «Спілкування в соціальних мережах».	3	2
<b>Тема 9.</b> «А голос ніколи не обманює». «Переваги та недоліки комп'ютерних ігор».	3	2
<b>Тема 10.</b> «Козаки». «Іван Пулюй — видатний вчений».	3	2
Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота.	4	3
<b>Разом за 7 семестр:</b>	34	26

**(4 курс, 8 семестр)**

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	практичні заняття	СРС
<b>Тема 1.</b> «Історія книги». «Нельсон Мандела – видатна постать».	3	2
<b>Тема 2.</b> «Історія вдосконалення олівців». «Я і моя сім'я».	3	2
<b>Тема 3.</b> «Світ під вічком мікроскопа». «Моя квартира».	3	2
<b>Тема 4.</b> «Сергій Бубка». «Мій університет».	3	2
<b>Тема 5.</b> «Про що розповість хобі». «Покупки».	3	2
<b>Тема 6.</b> «Тарас Шевченко – видатний український письменник». «Хмельницький – місто, в якому я живу».	3	2
<b>Тема 7.</b> «Історія виникнення телевізора». «Київ — столиця України».	3	2
<b>Тема 8.</b> «Мати Тереза». «Україна».	3	2
<b>Тема 9.</b> «Хто винайшов компас?». «Моє рідне місто».	4	2
<b>Тема 10.</b> «Іспит». «Мої плани на майбутнє».	4	3
Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота.	4	3
<b>Разом за 8 семестр:</b>	36	24

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1 Зміст практичних занять (2 курс, 3 семестр)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема практичного заняття</i>	<i>Кількість годин</i>
1	Повторення інформації про іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово. Літ.: [1-16]	4
2	Особові форми дієслів I дієвідміни, які у 3-ій особі множини мають закінчення <b>-уть</b> : <i>брати, жити, іти, могли, писати, хотіти</i> . Місцевий відмінок однини іменника. Літ.: [1-16]	4
3	Особові форми дієслів I дієвідміни: <i>вечеряти, вибирати, гуляти, давати, закінчувати, зустрічати, обідати, починати, святкувати, снідати, чекати</i> . Давальний відмінок особових займенників. Особові форми дієслова <i>подобатися</i> . Кафе. Ресторан. Контрольна робота. Літ.: [1-16]	8
4	Особові форми дієслів II дієвідміни, які у 3-ій особі множини мають закінчення <b>-ать, -ять</b> : <i>бачити, боятися, вчити, вчитися, дивитися, любити, платити, просити, робити</i> . Літ.: [1-16]	4
5	Особові форми дієслів I і II дієвідмін <i>говорити, мити, працювати, розмовляти, співати, ставати/стати, танцювати</i> . Орудний відмінок однини іменника. Заклади. Літ.: [1-16]	4
6	Орудний відмінок особових займенників. Літ.: [1-16]	2
7	Особові форми дієслів I і II дієвідмін <i>вмикати, готувати, грати, лежати, прасувати, прати, прибирати, спати, уміти, чистити</i> . Знахідний відмінок однини прикметника. Літ.: [1-16]	4
8	Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота	4
Разом за 3 семестр		34

### (2 курс, 4 семестр)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема практичного заняття</i>	<i>Кількість годин</i>
1	Повторення інформації про особові форми дієслів I і II дієвідмін, давальний і орудний відмінки особових займенників; відмінювання іменників, прикметників. Літ.: [1-16]	4
2	Числівник. Порядкові числівники. Час Літ.: [1-16]	2
3	Дієслова руху <i>йти / ходити, їхати / їздити</i> . Родовий відмінок іменника. Обставинні прислівники часу <i>завжди, інколи, ніколи, часто, щодня, щотижня, щороку...</i> Орієнтація в місті Літ.: [1-16]	4



4	Дієслова руху <i>пливти / плавати, летіти / літати</i> . Родовий відмінок прикметника. Контрольна робота. Літ.: [1-16]	8
5	Особові форми дієслів <i>вирішувати, забувати, заходити, знаходити, зупиняти, одержувати, подорожувати, пробувати, продавати, продовжувати</i> . Місцевий відмінок особових займенників. Подорож Літ.: [1-16]	8
6	Особові форми дієслів <i>відповідати, давати, допомагати, надсилати, повертати, подобатися, позичати, показувати, пояснювати</i> . Давальний відмінок іменника. В аптеці. Літ.: [1-16]	6
7	Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота	4
Разом за 4 семестр		36

**(3 курс, 5 семестр)**

<i>№ n/n</i>	<i>Тема практичного заняття</i>	<i>Кількість годин</i>
1	Повторення інформації про дієслова, відмінювання іменників, займенників. Наші дії. Літ.: [1-16]	4
2	Уживання дієслів доконаного і недоконаного виду. Смачного! Основи здорового харчування. Національні традиції в споживанні їжі. Літ.: [1-16]	8
3	Особливості вживання прийменників. Контрольна робота. Літ.: [1-16]	6
4	Прикметник і прислівник. Відчуття і почуття. Літ.: [1-16]	4
5	Ступені порівняння прикметників. Літ.: [1-16]	4
6	Ступені порівняння прислівників. Літ.: [1-16]	4
7	Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота.	4
Усього за 5 семестр		34

**(3 курс, 6 семестр)**

<i>№</i>	<i>Граматична тема Лексична тема</i>	<i>Кількість годин</i>
1	Складнопідрядні речення з підрядними означальними. Україна – це країна, у якій ми вчимося, живемо, мріємо... Літ.: [1-16]	8
2	Правила поєднання іменників з кількісними числівниками. Чи ти пам'ятаєш? Пригадай, будь ласка! Контрольна робота. Літ.: [1-16]	6
3	Способи дієслів. Утворення умовного способу. Будьмо здорові! Спорт і фізична культура. Літ.: [1-16]	6
4	Утворення форм наказового способу. Літ.: [1-16]	6

5	Уживання префіксальних форм дієслів руху. Рухаємося по-різному і в різних напрямках. Літ.: [1-16]	6
6	Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота.	4
Усього за 6 семестр		36

**(4 курс, 7 семестр)**

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	практичні заняття	СРС
<b>Тема 1.</b> «Альберт Ейнштейн». «Моя майбутня професія».	3	3
<b>Тема 2.</b> «Білл Гейтс». «Інтернет у моєму житті».	3	3
<b>Тема 3.</b> «Євген Патон — видатний український вчений». «Ренген і Пулюй».	3	3
<b>Тема 4.</b> «3 історії Олімпійських ігор». «Моя улюблена страва».	3	2
<b>Тема 5.</b> «Альфред Нобель». «Улюблені справи на дозвіллі».	3	2
<b>Тема 6.</b> «Найвизначніші досягнення в науці». «Сучасні технічні засоби зв'язку».	3	2
<b>Тема 7.</b> «Подарунок». «GOOGLE — новітня пошукова система».	3	2
<b>Тема 8.</b> «Хеловін». «Спілкування в соціальних мережах».	3	2
<b>Тема 9.</b> «А голос ніколи не обманює». «Переваги та недоліки комп'ютерних ігор».	3	2
<b>Тема 10.</b> «Козаки». «Іван Пулюй — видатний вчений».	3	2
Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота.	4	3
<b>Разом за 5 семестр:</b>	34	26

**(4 курс, 8 семестр)**

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	практичні заняття	СРС
<b>Тема 1.</b> «Історія книги». «Нельсон Мандела – видатна постать».	3	2
<b>Тема 2.</b> «Історія вдосконалення олівців». «Я і моя сім'я».	3	2
<b>Тема 3.</b> «Світ під вічком мікроскопа». «Моя квартира».	3	2
<b>Тема 4.</b> «Сергій Бубка». «Мій університет».	3	2
<b>Тема 5.</b> «Про що розповість хобі». «Покупки».	3	2
<b>Тема 6.</b> «Тарас Шевченко – видатний український письменник». «Хмельницький – місто, в якому я живу».	3	2
<b>Тема 7.</b> «Історія виникнення телевізора». «Київ — столиця України».	3	2
<b>Тема 8.</b> «Мати Тереза». «Україна».	3	2
<b>Тема 9.</b> «Хто винайшов компас?». «Моє рідне місто».	4	2
<b>Тема 10.</b> «Іспит». «Мої плани на майбутнє».	4	3
Повторення і закріплення вивченого матеріалу. Підсумкова контрольна робота.	4	3
<b>Разом за 6 семестр:</b>	36	24

## 2.2 Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів денної форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмового матеріалу: вивченні нової лексики, граматичних правил тощо.

### (2 курс, 3 семестр)

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	4
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання контрольної роботи.	3
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	3
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
15-17	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання підсумкової контрольної роботи.	4
<b>Разом за 3 семестр</b>		<b>26</b>

### (2 курс, 4 семестр)

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	2
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	3
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання контрольної роботи.	3
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	3
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	2
17-18	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання підсумкової контрольної роботи.	2
<b>Разом за 4 семестр</b>		<b>24</b>

**(3 курс, 5 семестр)**

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	4
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання контрольної роботи.	3
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	3
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
15-17	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання підсумкової контрольної роботи.	4
<b>Разом за 5 семестр</b>		<b>26</b>

**(3 курс, 6 семестр)**

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	2
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	3
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання контрольної роботи.	3
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	3
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	2
17-18	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання підсумкової контрольної роботи.	2
<b>Разом за 6 семестр</b>		<b>24</b>

**(4 курс, 7 семестр)**

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	4
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань.	3

	Підготовка до усного та письмового опитування.	
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання контрольної роботи.	3
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	3
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
15-17	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання підсумкової контрольної роботи.	4
<b>Разом за 7 семестр</b>		<b>26</b>

**(4 курс, 8 семестр)**

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	2
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування.	3
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання контрольної роботи.	3
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	3
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного опитування	3
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до усного та письмового опитування.	2
17-18	Опрацювання теоретичного матеріалу. Виконання практичних завдань. Підготовка до написання підсумкової контрольної роботи.	2
<b>Разом за 8 семестр</b>		<b>24</b>

### 3. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Зокрема, практичні заняття проводяться з використанням інформаційних технологій, роздаткового матеріалу і мають за мету – поглибити та закріпити знання студентів із предмету; самостійна робота передбачає виконання індивідуальних завдань, вивчення нової лексики і граматичних правил.

### 4. ФОРМИ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочим планом дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі заліку – за рейтингом.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за *чотирибальною* шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з врахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих її видів робіт.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; письмове опитування; контрольна робота.

При *оцінюванні знань* студентів викладач керується такими критеріями.

Оцінку «відмінно», за шкалою ЄКТС – А, отримує студент за глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому він легко орієнтується, понятійного апарату, за уміння пов'язувати теорію з практикою, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення.

Оцінку «добре», за шкалою ЄКТС – В, отримує студент за повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування в вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали місце окремі неточності (похибки), нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента повинна будуватись на основі самостійного мислення.

Оцінку «добре», за шкалою ЄКТС – С, отримує студент за правильну відповідь з однією суттєвою помилкою.

Оцінки «задовільно», за шкалою ЄКТС – D, заслуговує студент, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання. Як правило, відповідь студента ґрунтується на рівні репродуктивного мислення, студент не повністю знає структуру курсу, допускає помилки у відповідях.

Оцінки «задовільно», за шкалою ЄКТС – E, заслуговує студент за неповне опанування програмного матеріалу.

Оцінка «незадовільно», за шкалою ЄКТС – FX, виставляється, коли студент має безсистемні знання і не може продовжити навчання без додаткових знань з курсу.

Оцінка «незадовільно», за шкалою ЄКТС – F, виставляється студенту за повне незнання і нерозуміння навчального матеріалу або відмову від відповіді і передбачає повторне навчання студента з дисципліни.

#### Оцінювання результатів навчання студентів у I та II семестрах за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота			Підсумковий контроль
Усне опитування	Письмове опитування	Контрольна робота	Підсумкова контрольна робота
0,4	0,2	0,2	0,2

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у наступній таблиці.

**Перехід від вітчизняної шкали оцінювання до європейської (ЄКТС)**

Оцінка ECTS	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75-5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25-4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75-4,24	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00 -2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1, 99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Особові форми дієслів I дієвідміни: *брати, жити, іти*.
2. Особові форми дієслів I дієвідміни: *могти, писати, хотіти*.
3. Місцевий відмінок однини іменника.
4. Особові форми дієслів I дієвідміни: *вечеряти, вибирати, гуляти*.
5. Особові форми дієслів I дієвідміни: *давати, закінчувати, зустрічати, обідати*.
6. Особові форми дієслів I дієвідміни: *починати, святкувати, снідати, чекати*.
7. Давальний відмінок особових займенників.
8. Особові форми дієслова *подобатися*.
9. Особові форми дієслів II дієвідміни: *бачити, вчити, вчитися*.
10. Особові форми дієслів II дієвідміни: *боятися, дивитися, любити*.
11. Особові форми дієслів II дієвідміни: *платити, просити, робити*.
12. Особові форми дієслів *говорити, мити, працювати, розмовляти*.
13. Особові форми дієслів *співати, ставати/стати, танцювати*.
14. Орудний відмінок однини іменника.
15. Орудний відмінок особових займенників.
16. Особові форми дієслів *вмикати, готувати, грати*.
17. Особові форми дієслів *лежати, прасувати, прати*.
18. Особові форми дієслів *прибирати, спати, уміти, чистити*.
19. Знахідний відмінок однини прикметника.
20. Числівник. Порядкові числівники. Час
21. Дієслова руху *йти / ходити, їхати / їздити*.
22. Родовий відмінок іменника.
23. Обставинні прислівники часу *завжди, інколи, ніколи, часто, щодня, щотижня, щороку...*
24. Дієслова руху *пливти / плавати, летіти / літати*.
25. Родовий відмінок прикметника.
26. Особові форми дієслів *вирішувати, забувати, заходити, знаходити*.
27. Особові форми дієслів *зупиняти, одержувати, подорожувати*.
28. Особові форми дієслів *пробувати, продавати, продовжувати*.
29. Місцевий відмінок особових займенників.
30. Особові форми дієслів *відповідати, давати, допомагати, надсилати*.
31. Особові форми дієслів *повертати, позичати, показувати, пояснювати*.
32. Давальний відмінок іменника.
33. Уживання дієслів доконаного і недоконаного виду.
34. Особливості вживання прийменників.
35. Прикметник і прислівник.
36. Ступені порівняння прикметників.
37. Ступені порівняння прислівників.
38. Складнопідрядні речення з підрядними означальними.
39. Правила поєднання іменників з кількісними числівниками.
40. Способи дієслів. Утворення умовного способу.
41. Утворення форм наказового способу.
42. Уживання префіксальних форм дієслів руху.
43. «Моя майбутня професія».
44. «Інтернет у моєму житті»
45. «Моя улюблена страва»
46. «Улюблені справи на дозвіллі»
47. «Сучасні технічні засоби зв'язку»
48. «Спілкування в соціальних мережах»
49. «Переваги та недоліки комп'ютерних ігор»
50. «Я і моя сім'я».
51. «Моя квартира».



- 52.«Мій університет».
- 53.«Покупки».
- 54.«Хмельницький –
- 55.місто, в якому я живу».
- 56.«Київ — столиця України».
- 57.«Україна».
- 58.«Моє рідне місто».
- 59.«Мої плани на майбутнє».

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Василенко Н. В. Вивчаємо українську мову: елементарний курс для іноземних студентів. Черкаси, 2017. 150 с.
2. Вінницька В. М., Головяшина Л. С., Плющ Н. П. Українська мова як іноземна (початковий курс). К. : ВПЦ "Київський університет", 2002. 379 с.
3. Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова : практичний курс граматики для студентів-іноземців. К. : ВПЦ "Київський університет", 2003. 272 с.
4. Зайченко Н. Ф. Практичний курс української мови для іноземців : усне мовлення. К. : Знання України, 2005. 324 с.
5. Зайченко Н. Ф., Воробйова С. А. Навчальні мінімуми з української і російської мов для іноземців. К., 1995.
6. Кисельова Т. Г., Солонська О. П., Бескровна Л. І. Українська мова : перші кроки : навч. посіб. для іноземців. Х. : Видавництво НФАУ, 2002. 88 с.
7. Корженко В. Я., Корженко З. П., Горчинська Л. В. Українська мова для студентів-іноземців підготовчого відділення. Розмовно-фонетичний курс : навч. посібник. Вінниця : ВНТУ, 2005. 237 с.
8. Кудіна Т. Українська мова як іноземна (початковий курс) : підручник. К. : Видавництво Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2009. 334 с.
9. Лисенко Н. О., Кривко Р. М., Світлична Є. І., Цапко Т. П. Українська мова для іноземних студентів : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 240 с.
10. Макарова Г., Паламар Л., Присяжнюк Н. Розмовляймо українською. Вступний курс : навчальний посібник. К. : Фірма «ІНКОС», 2010. 126 с.
11. Сокіл Б. М. Українська мова за три тижні : навчальний посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 216 с.
12. Фролова Т. Д. Українська за 26 днів : українська для тих, хто її не вивчав : навчальний посібник. К. : Видавництво А.С.К., 2004. 304 с.
13. Чезганов С. А. Українська мова як іноземна : навчальний посібник : у 2 ч. К. : КНЕУ, 2008. 232 с.
14. Чистякова А. Б. та ін. Українська мова для іноземців : підручник для іноземних студентів вищих навчальних закладів. Х. : Видавництво „ІНДУСТРІЯ”, 2008. 384 с.
15. Olena Bekh and James Dingley. Ukrainian a complete course for beginners. Berkshire : Cox & Wyman Limited, 1997. 299 p.
16. Ukraiński. Kurs podstawowy. Warszawa : Wydawnictwo Edgard, 2009. 96 s.

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

### Електронний університет:

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни).
2. Електронна бібліотека університету