

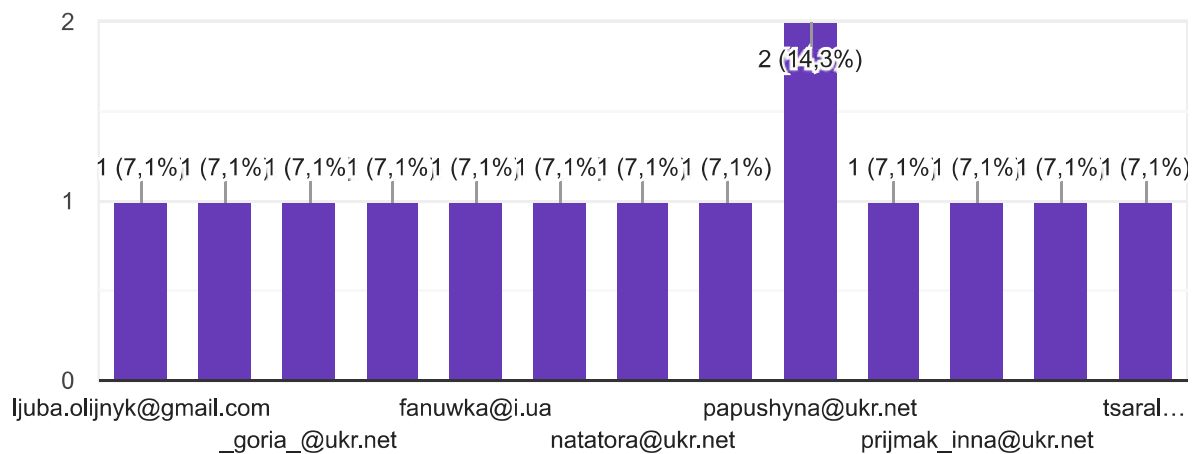
# Якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення (ОП "Філологія. Українська мова та література", РВО "магістр", 2021 рік)

15 відповідей

Електронная почта \*

 Копіювати

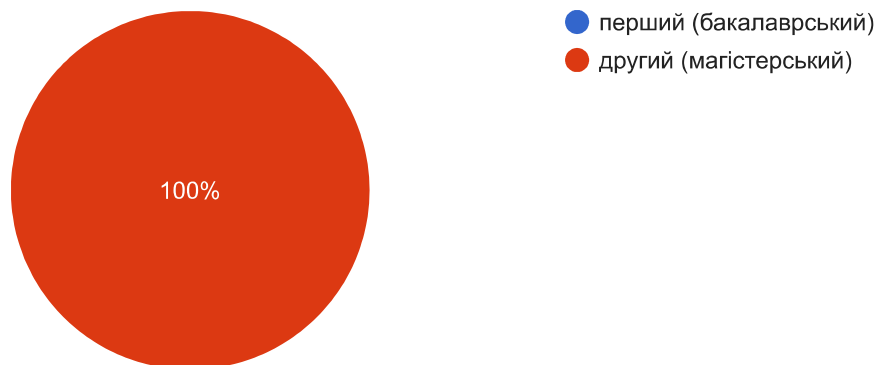
14 відповідей



Рівень вищої освіти \*

 Копіювати

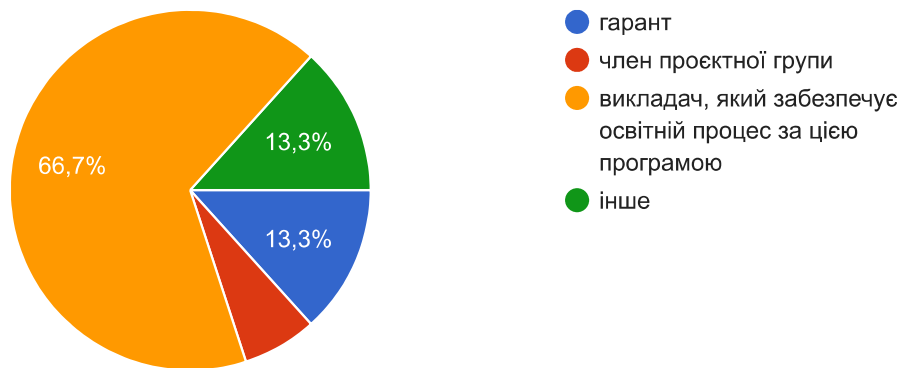
15 відповідей



Вкажіть Вашу роль на освітній програмі \*

 Копіювати

15 відповідей



Чи відповідають цілі ОП місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету? \*

 Копіювати

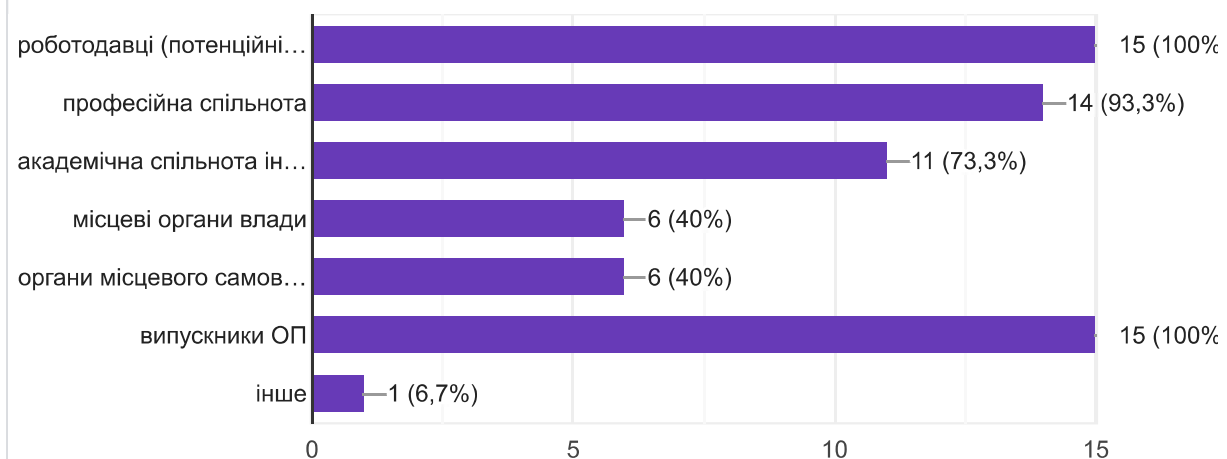
15 відповідей



Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

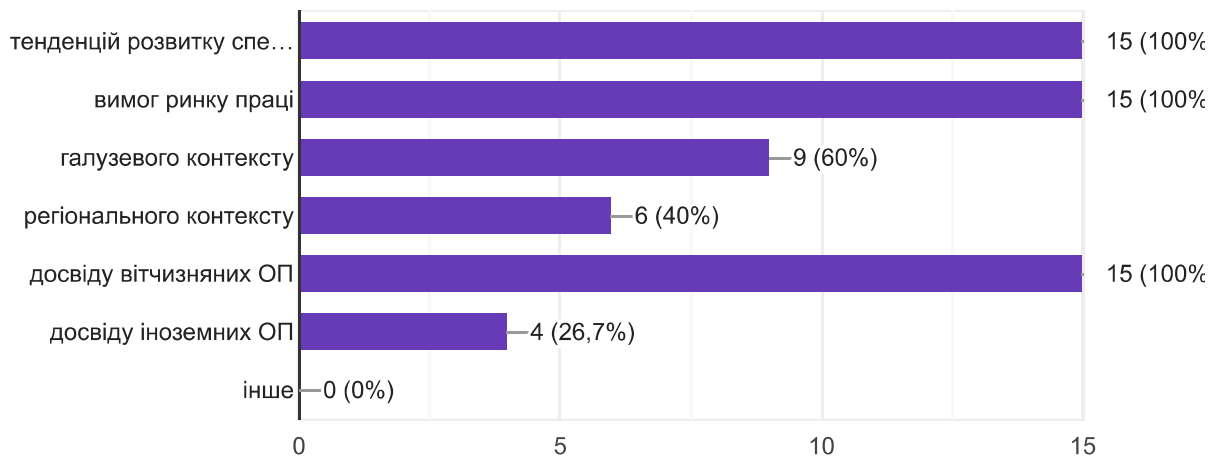
15 відповідей



### Цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

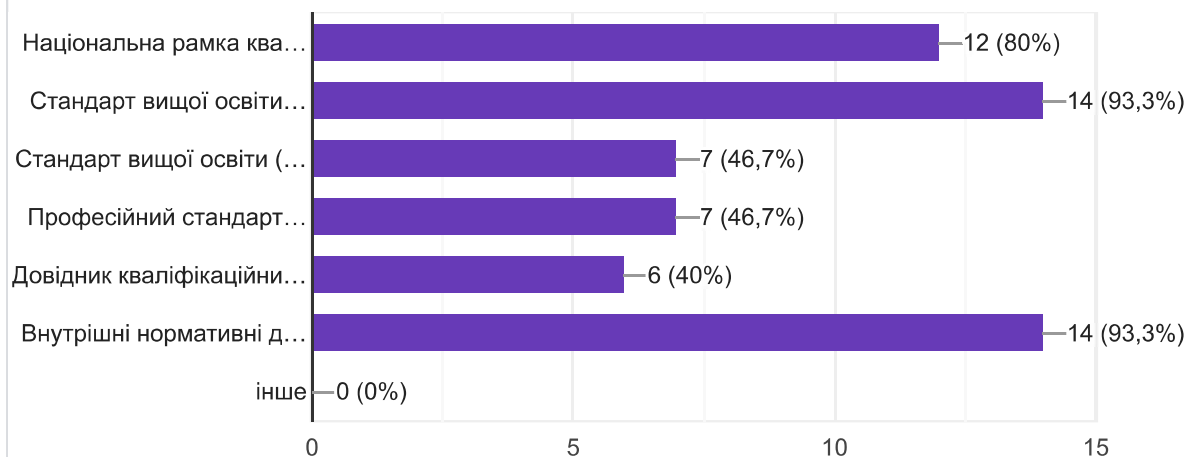
15 відповідей



### Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в ОП, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

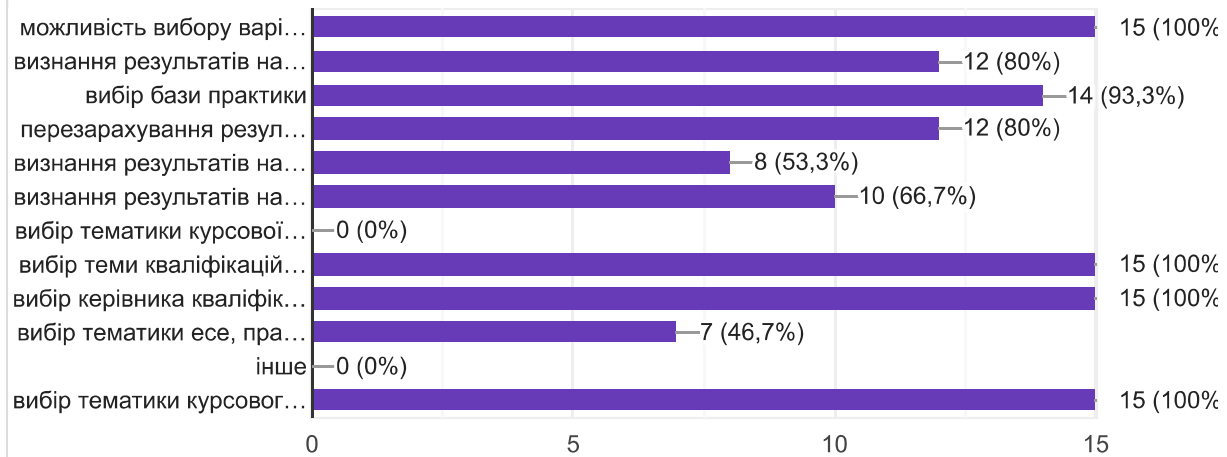
15 відповідей



Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

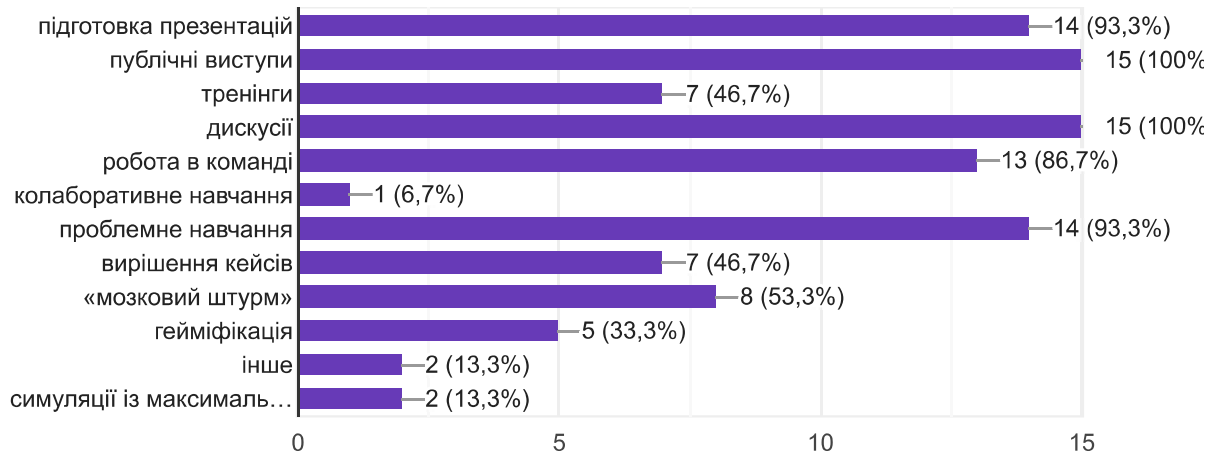
15 відповідей



Яка існує практика формування соціальних навичок у здобувачів вищої освіти при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

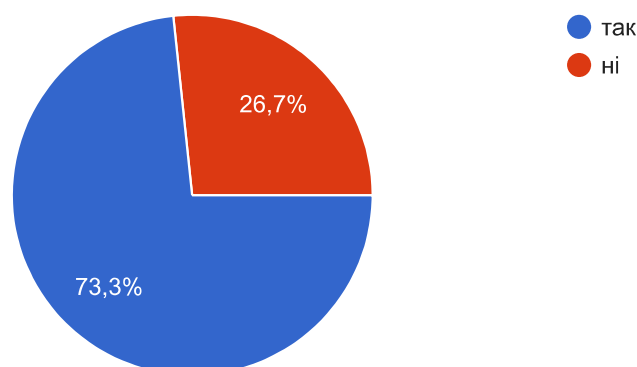
15 відповідей



Чи впроваджено на ОП навчання за дуальною формою? \*

 Копіювати

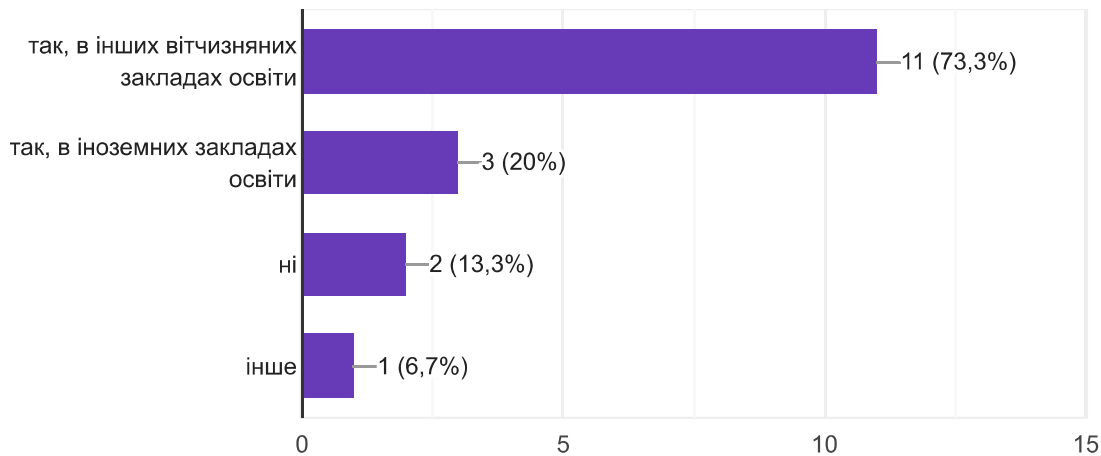
15 відповідей



Чи існує на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей) \*



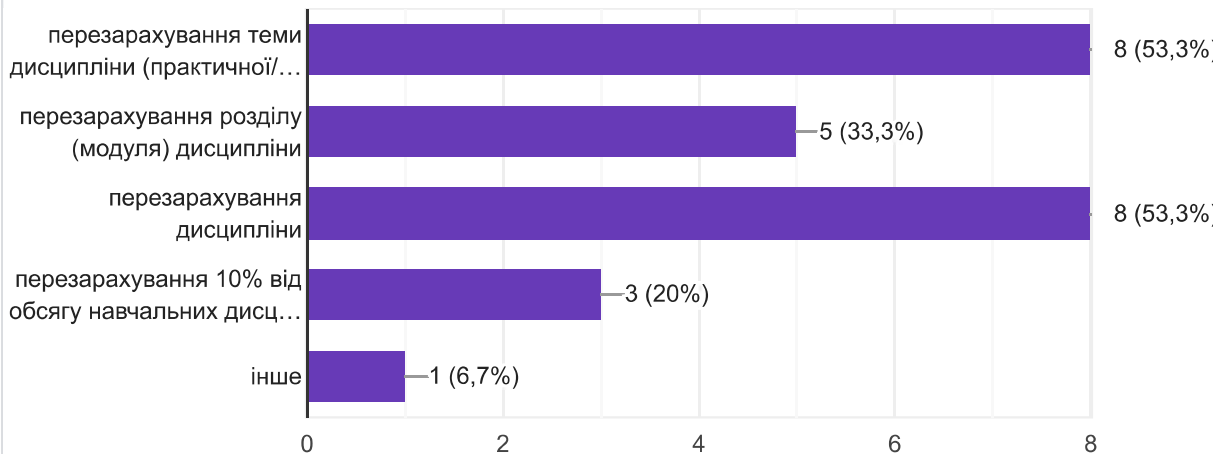
15 відповідей



Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей) \*



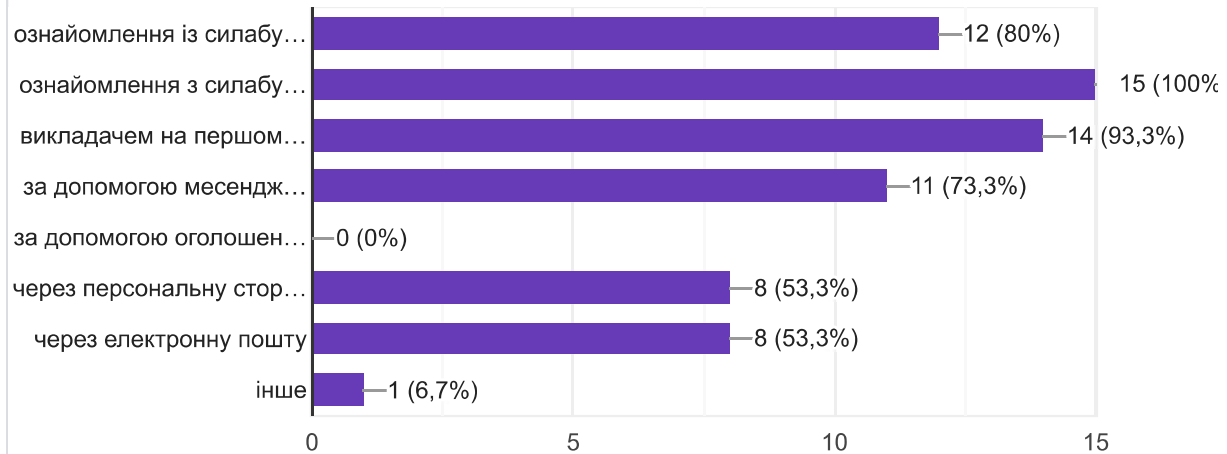
15 відповідей



Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінювання з дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей) \*



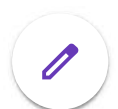
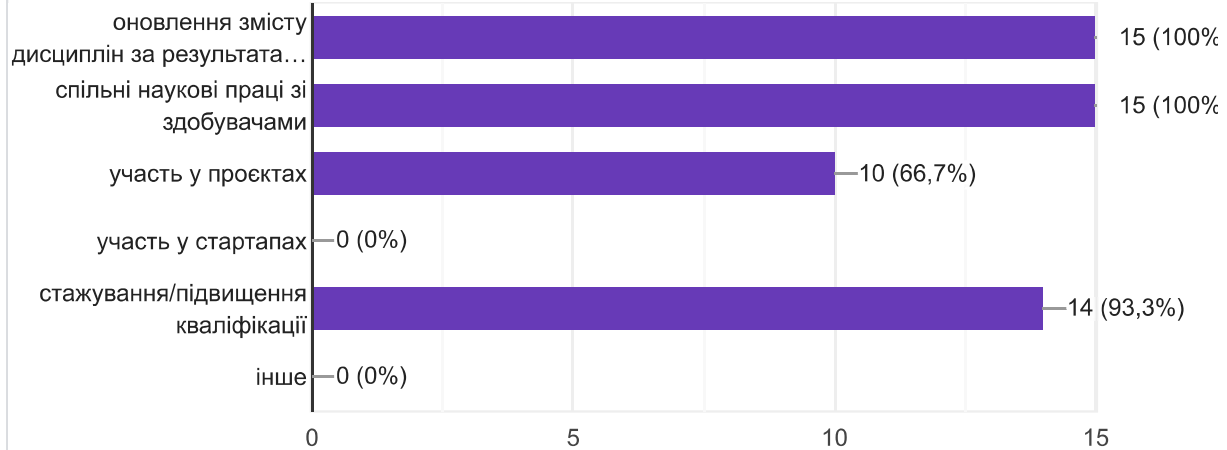
15 відповідей



Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей) \*



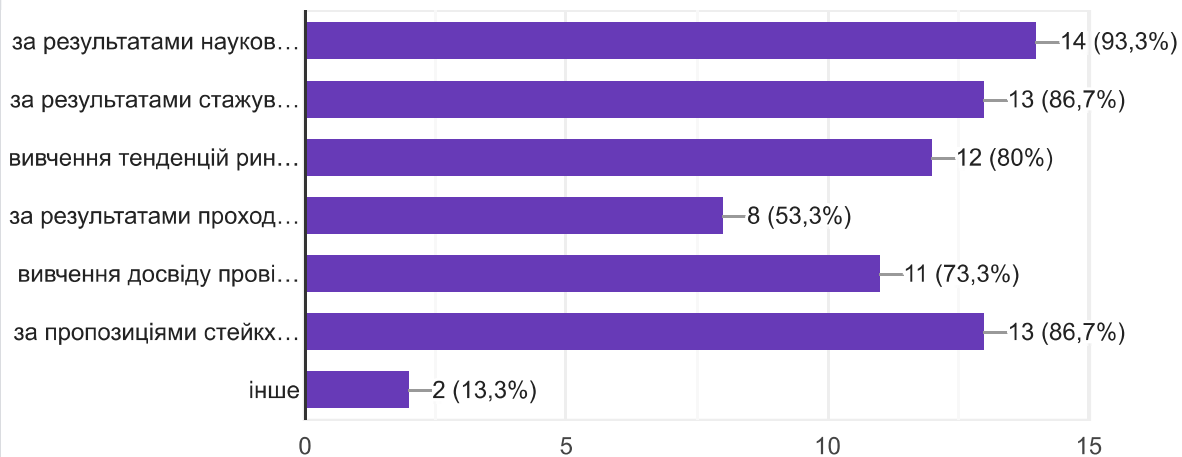
15 відповідей



Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

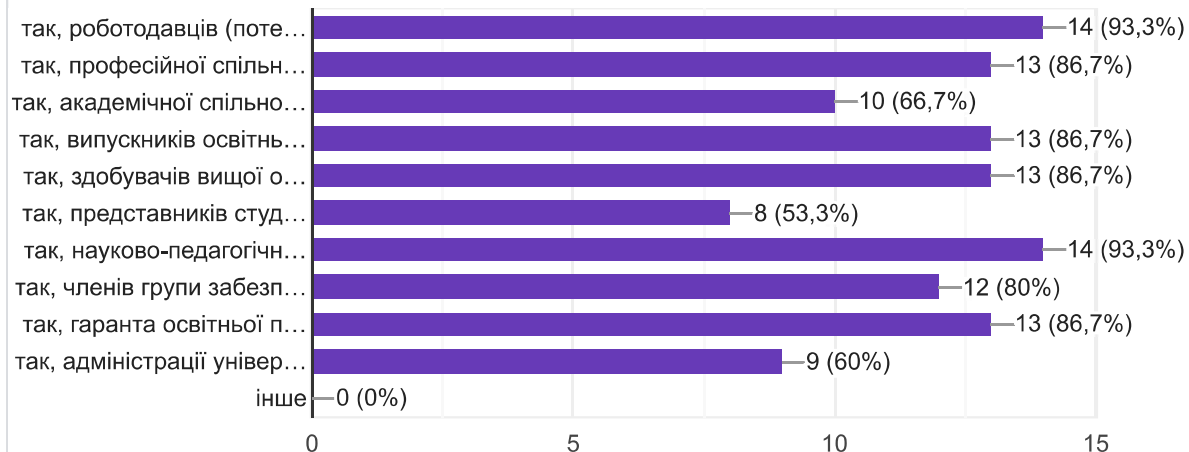
15 відповідей



Чи цікавитеся Ви думкою стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

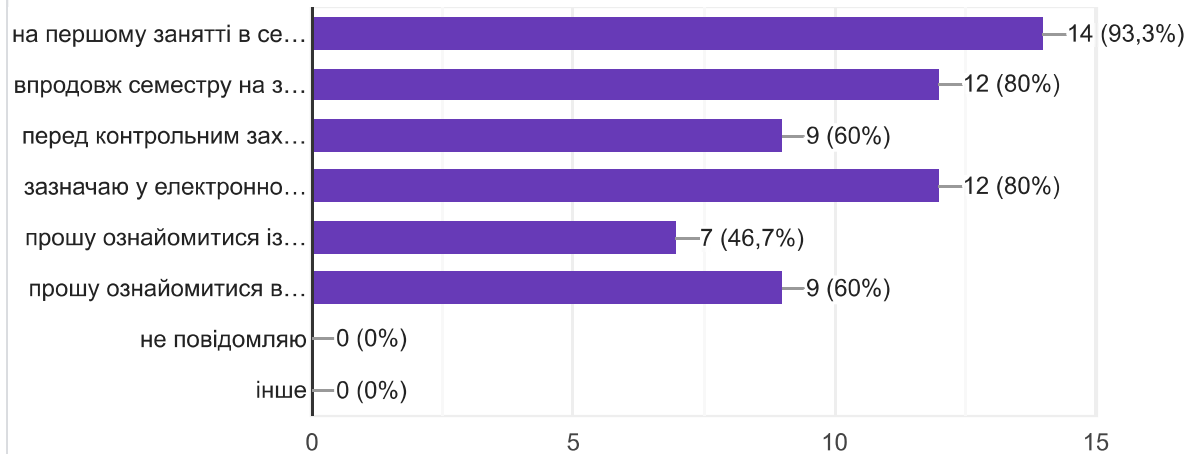
15 відповідей



У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей) \*



15 відповідей

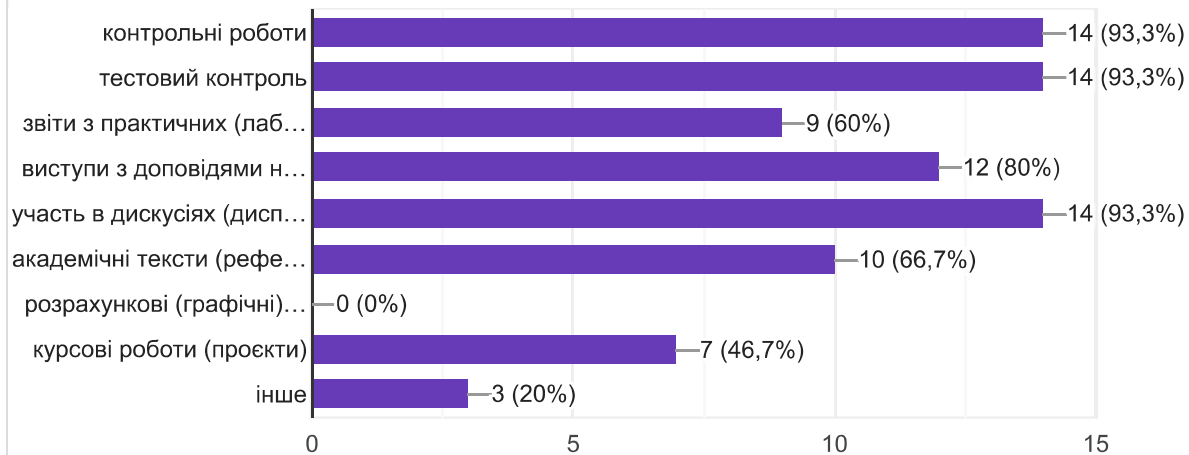


Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання здобувачів вищої освіти під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей) \*



\*

15 відповідей

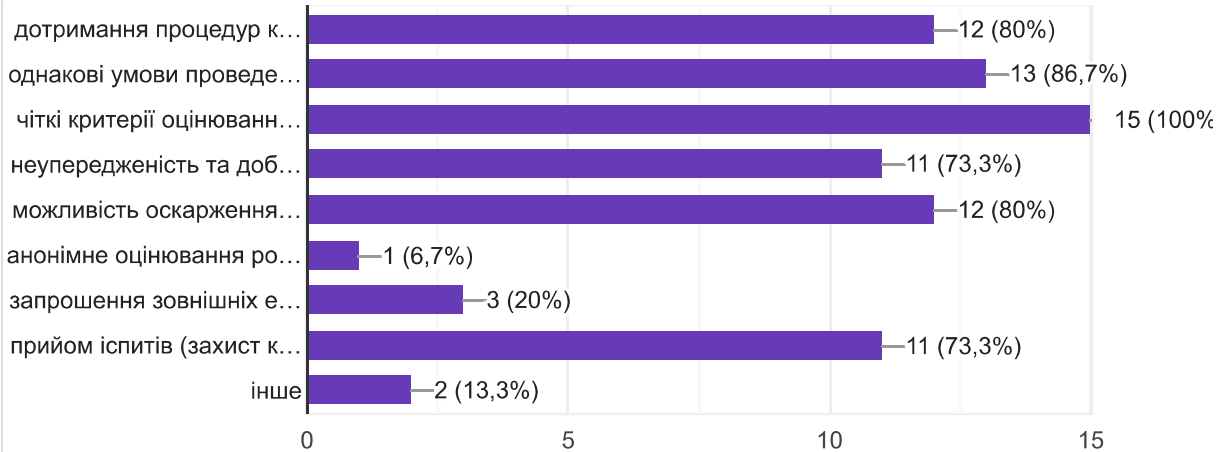




У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей) \*



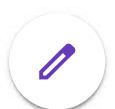
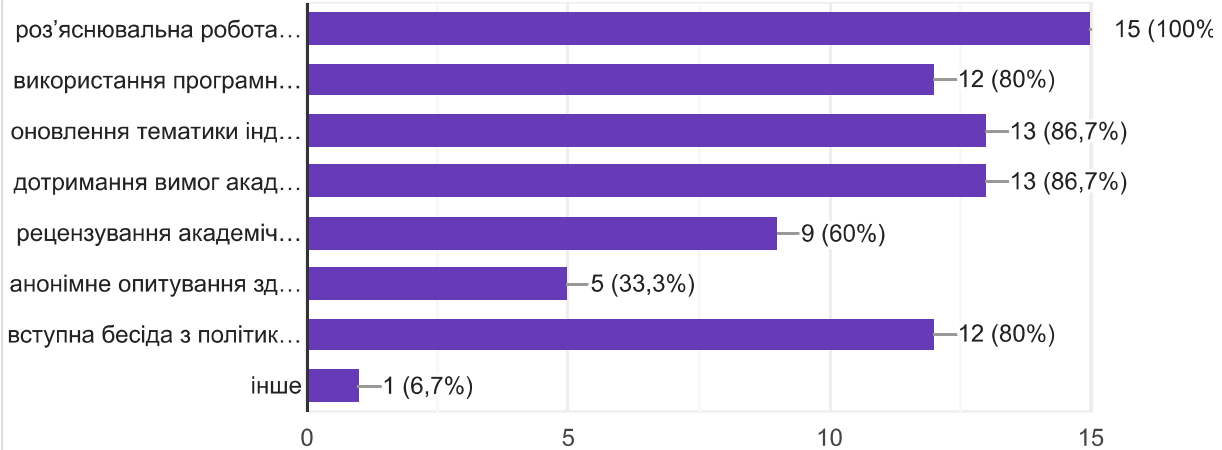
15 відповідей



Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)



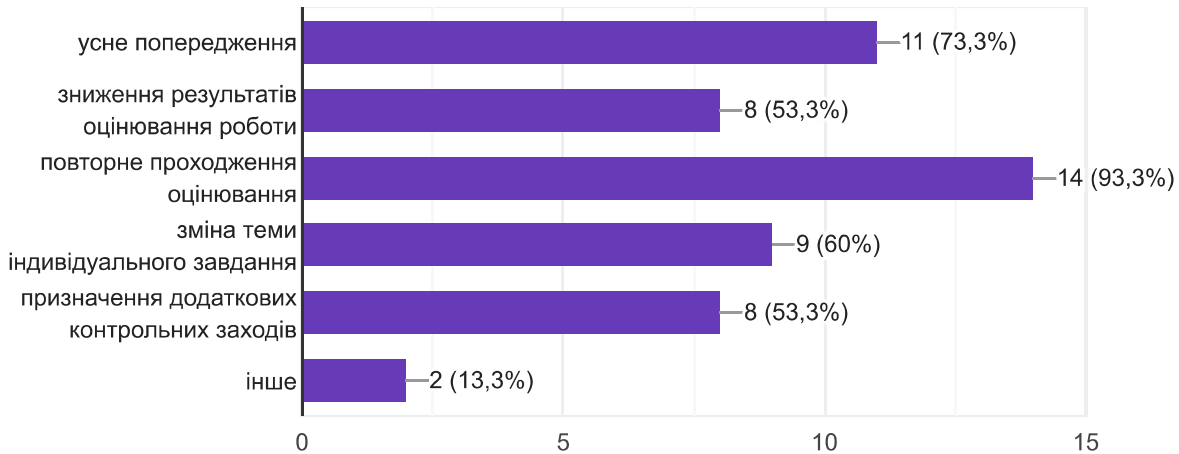
15 відповідей



До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий здобувач вищої освіти за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей) \*



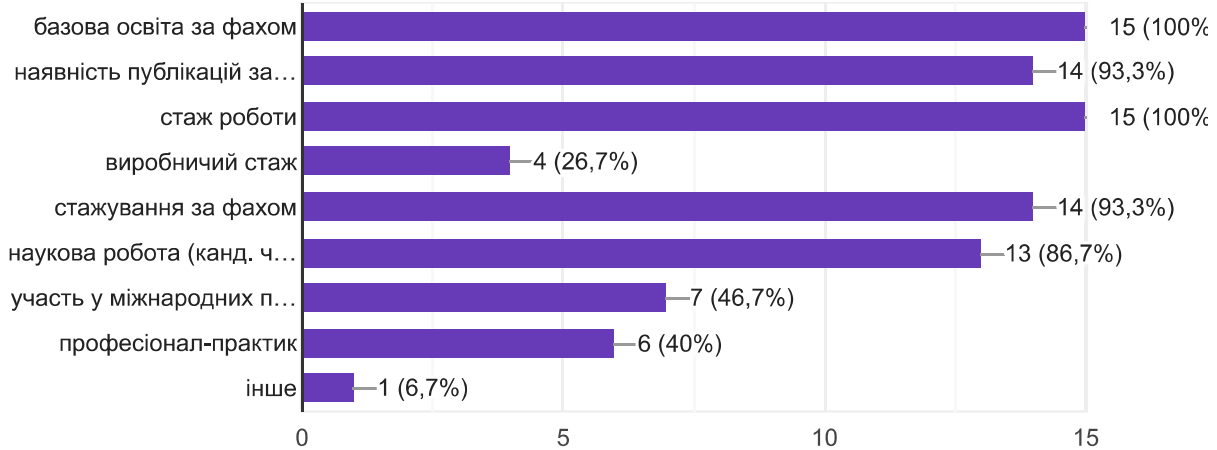
15 відповідей



Назовіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей) \*



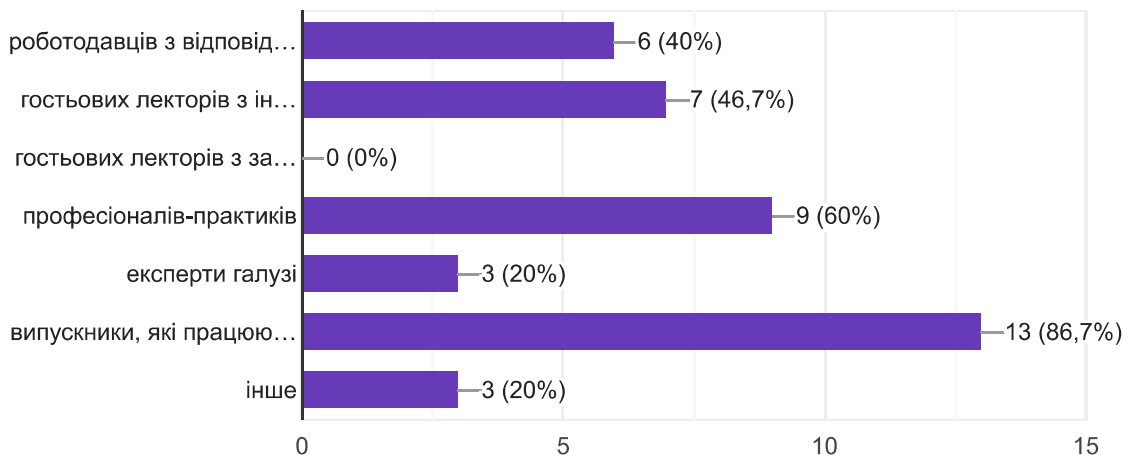
15 відповідей



Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів? (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

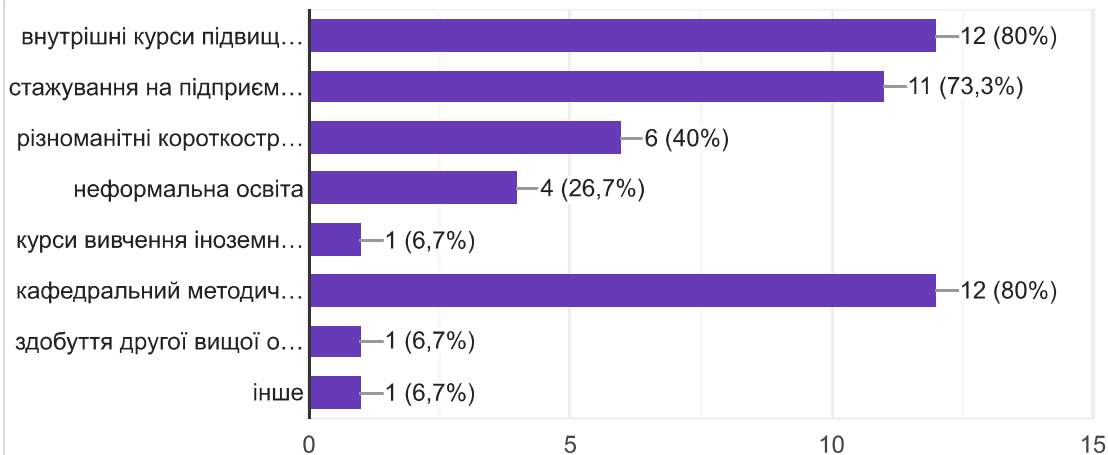
15 відповідей



Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

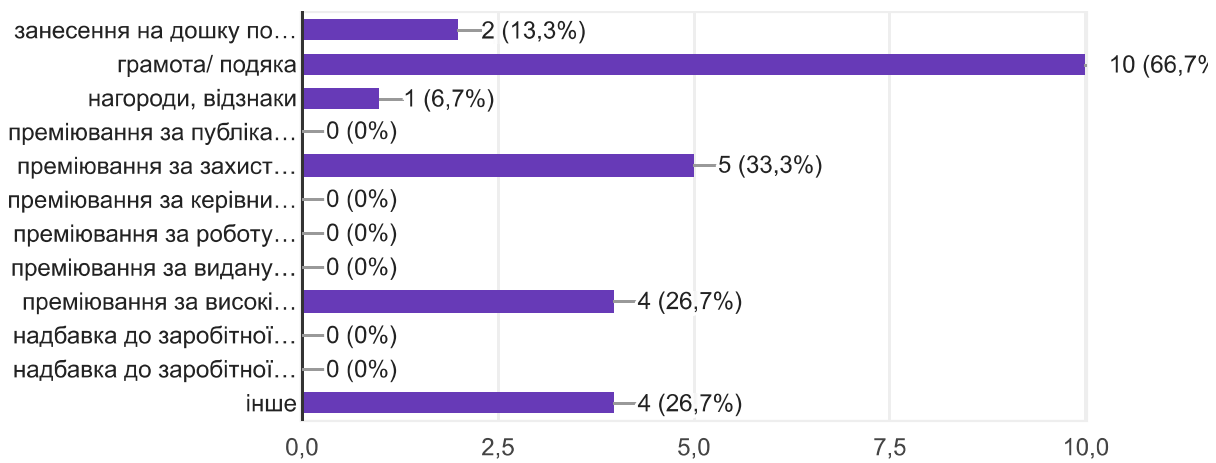
15 відповідей



Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

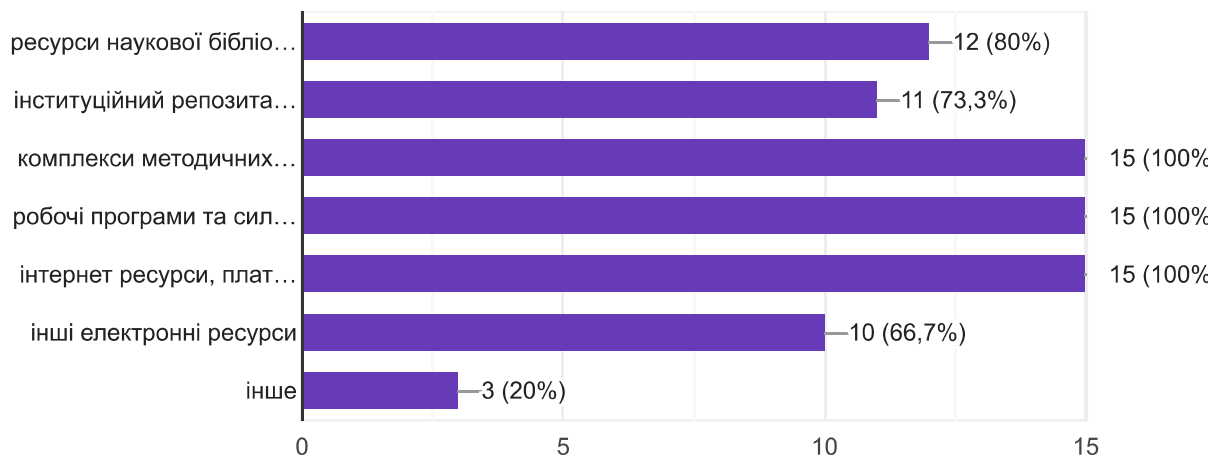
15 відповідей



Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

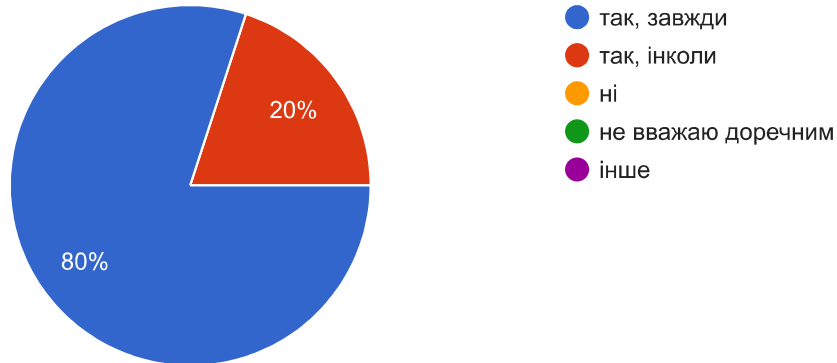
15 відповідей



Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання дисциплін, які Ви читаєте? \*

 Копіювати

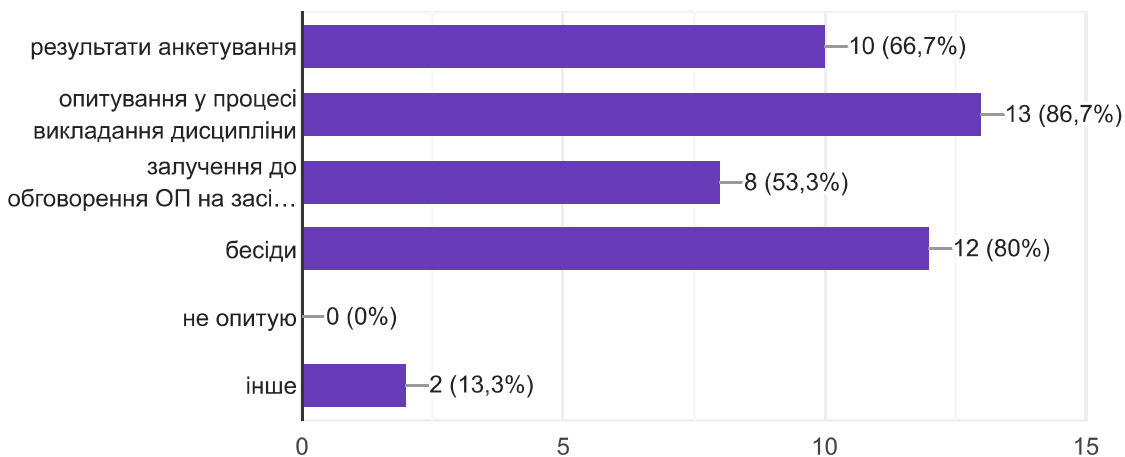
15 відповідей



У який спосіб ви дізнаєтеся думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей) \*

 Копіювати

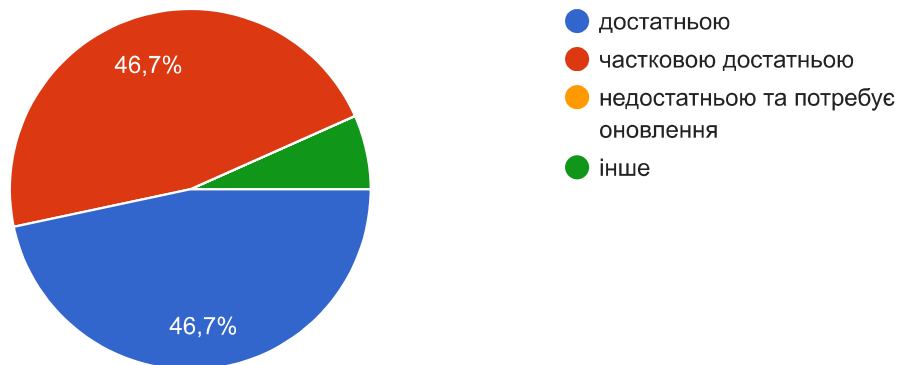
15 відповідей



Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП? \*



15 відповідей



Які Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій ви викладаєте? \*

10 відповідей

Конкретизувати вимоги до проходження практики і критерії її оцінювання.

Конкретизувати вимоги до проходження практики

Доцільно ввести курс «Наукова риторика» та ораторську практику до переліку обов'язкових дисциплін

Розділити вибірковий курс "Основи етно-та соціолінгвістики" на два курси і зробити курс "Соціолінгвістика" обов'язковим, а "Етнолінгвістику" об'єднати з курсом "Психолінгвістика". Це зумовлено відкриттям науково-дослідної лабораторії "Соціолінгвістичне моделювання мовного середовища Хмельниччини й суміжних регіонів", робота в якій вимагає теоретичної і практичної підготовки магістрантів із соціолінгвістики.

Звернути увагу на відповідність між компетенціями, програмними результатами навчання та компонентами освітньої програми.

Більш чітко визначити вимоги до проходження переддипломної практики.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

